4班演習結果

目的番号	目的	評価質問	指標	データ入手手段	資料の有無
0	採択実績が上がる	採択実績が上がっているか	採択件数（新規・継続、部局別、研究種目別） 採択率（部局別） 採択金額（新規・継続、部局別、研究種目別）		
1	申請が多くなる	申請が多くなったか	申請件数（新規・継続、部局別、研究種目別） 申請率（部局別）		
1－1	応募意欲が高まる	応募意欲が高まったか	教員へのヒアリング 申請率（部局別）		
1－1－1	教員人事政策を定める	教員人事政策を定めているか	教員採用時の審査		
1－1－2	応募へのペナルティを科す	応募へのペナルティを科しているか	教員評価 応募していない教員の把握		
1－1－3	応募へのインセンティブを定める	応募へのインセンティブを定めているか	教員評価 積極的に応募している教員の把握		
2	申請書がきちんと書ける	申請書がきちんと書けているか	申請書のチェック件数 申請書のチェック体制 採択実績者によるアドバイザー制度		
2－1	外部資金に関する情報が豊富になる	外部資金に関する情報が豊富になっているか	情報提供数		
2－2	国際や研究に関する支援組織を作る	国際や研究に関する支援組織が作られているか	支援組織の有無 支援組織の規程・体制図 支援組織のスタッフ数・配置状況（専属・兼任） 申請書の書き方の支援組織		
2－2－1	研修をきちんと行う	研修をきちんと行っているか	研修の実施状況（回数、参加人数） 研修内容 研修内容に対するアンケート		
3	申請内容の質が上がる	申請内容の質が上がっているか	不採択教員へのフォローアップ体制（ヒアリング等） 不採択教員への支援制度及び実績		
3－1	研究に関する評価基準・方法を作る	研究に関する評価基準・方法を作ったか	評価基準の有無 ピュアレビュー体制 申請時の手引きの有無 科研費に申請できる研究奨励数		
3－2	採択されやすい研究をする教員を増やす	採択されやすい研究をする教員を増やすことができたか	新規採用教員の科研費採択率		
3－1－1 3－2－1	めざす水準の合意ができる	めざす水準の合意ができたか	国際的研究水準の定義の共有 研究ビジョンの有無 教員への周知		