

演習「指標の選び方」の作業結果(5班)

目的番号	目的	評価質問	指標	データ入手手段	資料の有無
X-1	学生の長期派遣が増えている	日本人学生の長期派遣が増えていますか	・長期派遣の期間を示した上で、長期留学生の派遣数 ・経年での派遣留学者数の変化 ・在学生に対する派遣留学者の比率		
0	海外留学希望学生が増えている	海外留学希望学生が増えていますか	・長期派遣留学の説明会への参加者数 ・長期留学の案内パンフレットの配布数 ・希望する学生数	・学生へのアンケート	
1	学生の派遣戦略がある	学生の派遣戦略がありますか	・戦略(計画)の有無 ・留学生数の目標値の設定の有無 ・戦略策定会議の設置の有無 ・派遣戦略策定の検討会議の有無 ・派遣留学に係る予算の増減 ・派遣留学に係るHPのページ数の増減		
1-1	留学したことが評価される	留学したことが評価されていますか?	・留学した学生としていない学生に対する企業の評価 ・調査対象を決めた上で、留学した学生としていない学生の就職率 ・単位認定の有無 ・企業の採用基準に入っているかどうか	・企業へのアンケート・インタビュー	
1-1-1	留学した成果(成長)を示すものがある	留学した成果(成長)を示すものがありますか	・留学前と留学後のTOEICのスコア上昇率 ・留学前と留学後の全部の授業の成績評価		
1-2	海外協定大学への学生派遣が十分である	海外協定大学への学生派遣が十分ですか	・目標値を達成しているかどうか		
1-2-1	教員が海外留学のメリットを理解している	教員が海外留学のメリットを理解していますか	・メリットが何かを理解している教員数 ・理解している教員の比率 ・理解している教員と理解していない教員が担当して派遣留学した学生数及び率	メリットが何かを定めた上で、教員に理解しているかどうかテストする。	
1-3	留学研修・教育プログラムがある	留学研修・教育プログラムがありますか	・プログラム数 ・プログラムでカバーする学生数 ・プログラムの募集人数に対する参加率 ・学生に対するプログラムの周知度		
1-4	留学に必要な学生の語学力が伴っている	留学に必要な学生の語学力が伴っていますか	・受入大学及び派遣大学が定めている語学力を上回っている学生数 ・留学に必要とする語学力の基準の有無 ・留学の資格基準の有無	・TOEIC ・学内テスト	
1-4-1	英語教育が十分である	英語教育は十分ですか	・語学学習に関する自習時間 ・語学学習の自習に必要な環境整備の有無 ・自習室の利用率・稼働率、利用者数等 ・Eラーニング教材の提供数 ・Eラーニング専任教員の有無 ・英語担当のネイティブ教員の率 ・英語のみでやっている授業の率		
1-4-1-1	英語教育に係る中学、高校との連携がとれている	英語教育に係る中学、高校との連携がとれていますか	・英語教育に関する高大連携授業の有無		
1-5	学生が休学しなくても海外の大学に留学できる	学生が休学しなくても海外の大学に行けますか	・留学に関する規程の有無 ・4学期制導入の有無		
1-5-1	単位(互換)認定制度が確立されている	単位(互換)認定制度が確立されていますか	・単位認定に関する規程の有無 ・認定される単位数の増減		
1-5-2	留学しても就職活動ができる	留学しても就職活動ができますか	・留学した学生の就職活動日数、内定獲得数 ・留学した学生の就職率		
1-6	派遣に係る費用の支援制度が十分である	派遣に係る費用の支援制度は十分ですか	・留学支援の予算 ・支援制度の種類と数 ・支援制度を利用している学生数・率 ・支援制度の認知率(学生) ・留学後の学生の満足度	学生へのアンケート	