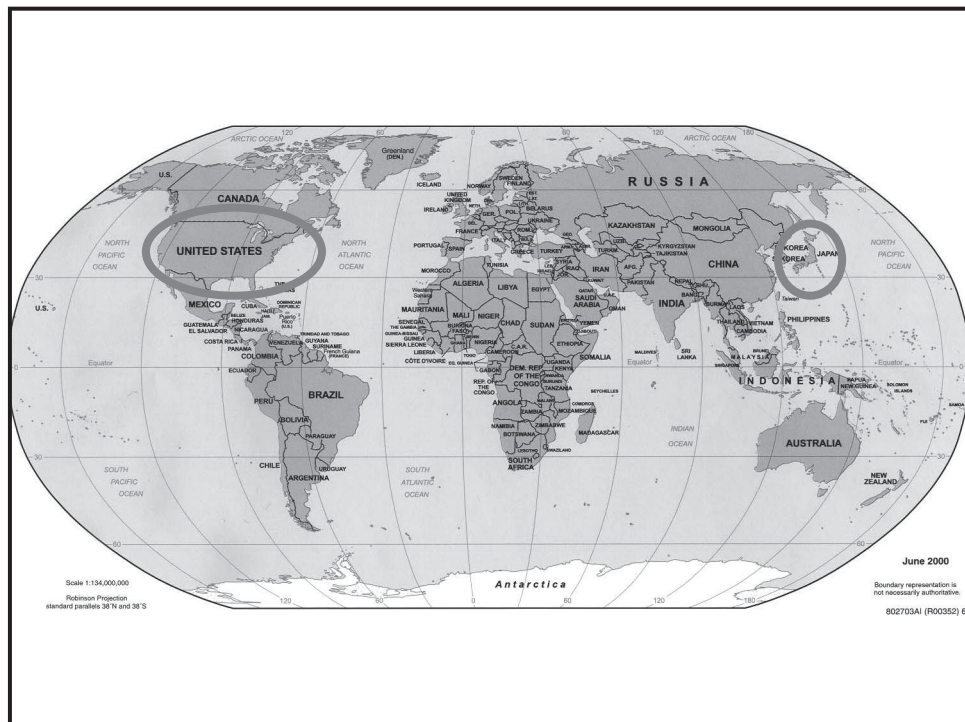
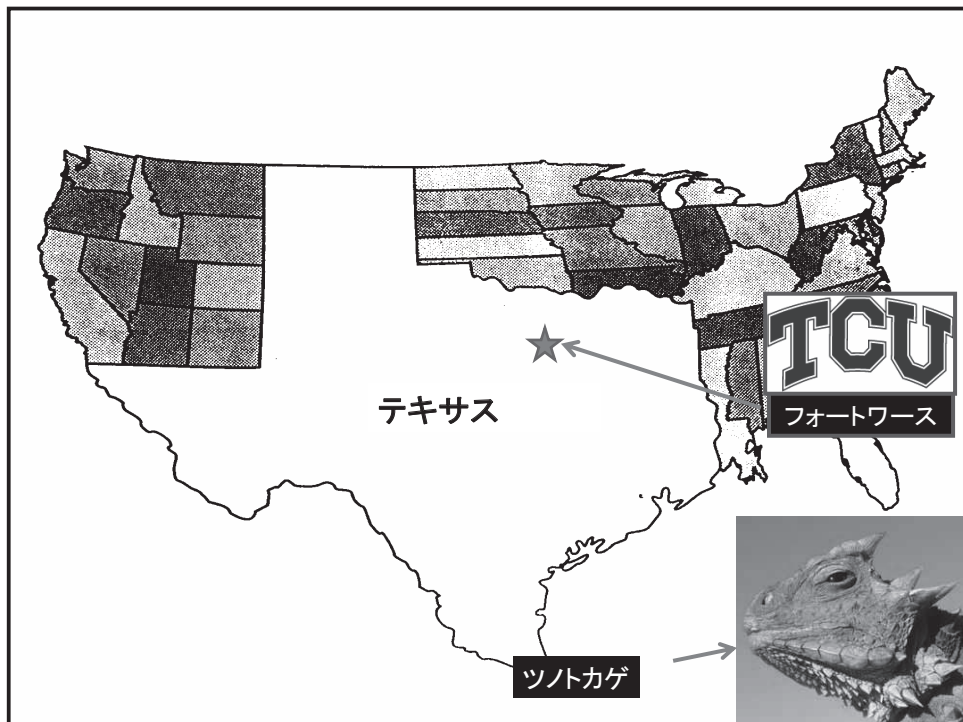


# テキサス・クリスチャン大学の アカデミック・プロフェッショナル・ ポートフォリオ



ジェフ・キング(Ed.D.)  
コーラー教育革新センター  
(Koehler Center for Teaching Excellence)  
テキサス・クリスチャン大学  
米国テキサス州フォートワース

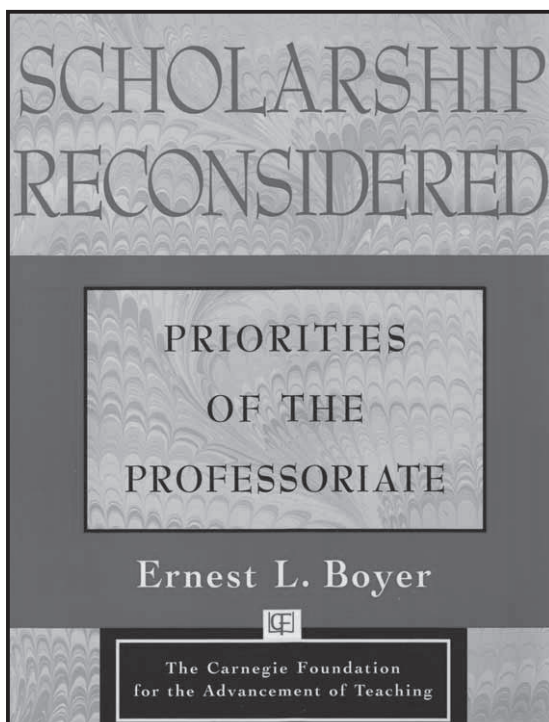




## 千日の勤学より一時の名匠



--日本のことわざ



### 教師— 学者 モデル

学究的な教育活動:

- 省察的
- ピアレビュー
- 専門知識の開発
- 時間をかけた改善



## TCU教員ハンドブックより

“再任および昇進において最も考慮されるのは、  
教育活動と学究活動である”

## TCUにおけるアカデミック・ プロフェッショナル・ポートフォリオの歴史:

- 教師－ 学者モデルを古くから重視
- 2007年より前に、ポートフォリオ・ワーク  
ショップを数回実施
- 2007年5月、訓練プロセスを開始してポート  
フォリオを制度化した

## TCUのアカデミック・プロフェッショナル・ ポートフォリオの導入(現在のプロセス):

- 2007年5月、セルディンらがワークショップを  
指導:15人の教員がポートフォリオを作成

2007年



## TCUのアカデミック・プロフェッショナル・ ポートフォリオの導入(現在のプロセス):

- 2007年5月、セルディンらがワークショップを  
指導:15人の教員がポートフォリオを作成
- 2008年5月、セルディンらによる再実施:  
14人の教員がポートフォリオを作成、  
3人の教員がメンターとして訓練を受けた

2008年



## TCUのアカデミック・プロフェッショナル・ ポートフォリオの導入(現在のプロセス):

- 2007年5月、セルディンらがワークショップを  
指導: 15人の教員がポートフォリオを作成
- 2008年5月、セルディンらによる再実施:  
14人の教員がポートフォリオを作成、  
3人の教員がメンターとして訓練を受けた
- 2009年5月、セルディンらによる再実施:  
14人の教員がポートフォリオを作成、  
3人の教員がメンターとして訓練を受けた

## TCUのアカデミック・プロフェッショナル・ ポートフォリオの導入(現在のプロセス):

2009年

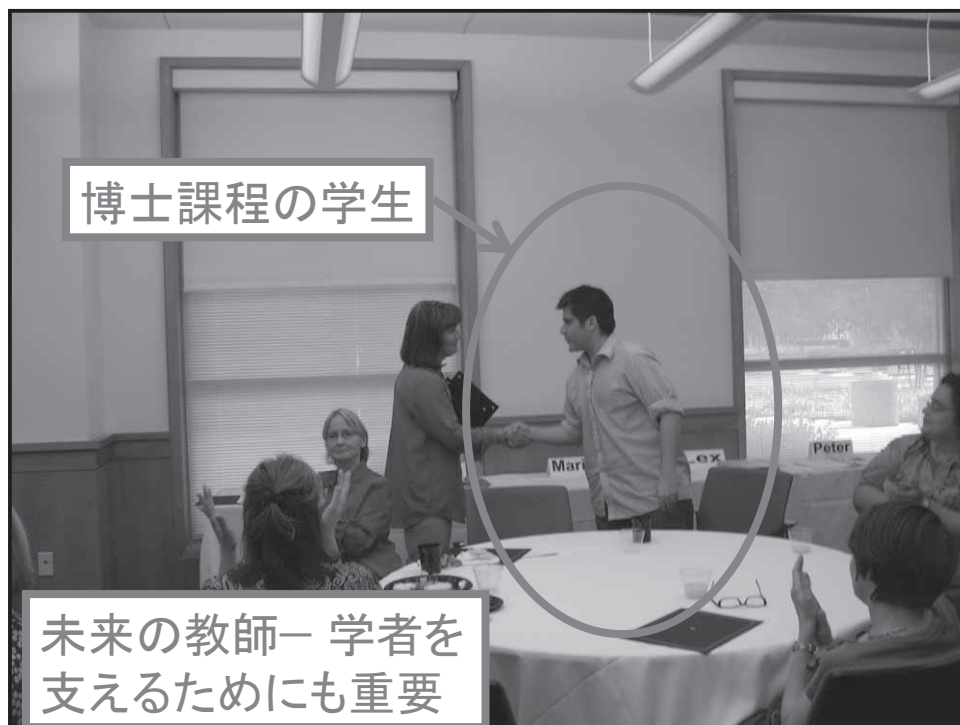


## 結果:

- 新たな教員が、自身の方向付けの一環として、ポートフォリオ・プロセスについての知識を得た。(その結果、テニユア申請に向けた周到な準備ができた。)
- 複数の教員が、テニユア獲得にポートフォリオが役立ったと報告した。(教師－学者として省察)
- 学部長&テニユア審査委員会は現在、教員のパフォーマンスをよりよく評価できるようになった。









## アカデミック・プロフェッショナル・ ポートフォリオの大学教員・管理職員への マーケティング

- ① ポートフォリオを作成した教員が他の教員に話す。
- ② 新たな教員が、ポートフォリオ・プロセスおよび  
テニユアルレビュー決定の際のポートフォリオの  
使用について知識を得る。
- ③ 上級管理職員が、教員のパフォーマンス評価に  
おけるポートフォリオの重要性を強調する。
- ④ テニユアルレビュー委員会が、ポートフォリオは  
テニユアル申請に必要であると正式に判断する。
- ⑤ メンターを採用する。



[Home](#) [Faculty Services](#) [eLearning](#) [Workshops/Events](#) [Teaching Strategies](#) [Online Resources](#) [Staff](#)

ピーター・セルディンのプロフェッショナル・ポートフォリオ・ワークショップ

2009年5月11日～15日

ピーター・セルディン博士によるTCUプロフェッショナル・ポートフォリオ・ワークショップが開催中です。セルディン博士は、教育・研究ポートフォリオ、大学教育の評価・改善の権威で、ベース大学ルービン・スクール・オブ・ビジネスの経営学特別名誉教授です。

**概要**


セルディン博士は、2人の同僚とともに4日半にわたるワークショップを指揮します。博士らは9人の参加者に対して直接個別にプロフェッショナル・ポートフォリオの作成を指導し、3人のTCUの教員メンター(前回のワークショップ参加者)と共同作業を行いながら、彼らに他の教員がどうすれば容易にポートフォリオ作成プロセスを進められるかを教示します。3人のTCUメンターはそれぞれ、セルディン博士らの指導のもとで2人の教員と作業を行います。合計で15人の参加者がワークショップを通じてプロフェッショナル・ポートフォリオを作成する予定です。

「セルディン博士のプロフェッショナル・ポートフォリオ・ワークショップでメンターができたことを光栄に思っています。TCU教員の素晴らしい業績を載せたポートフォリオの作成をお手伝いできただけでなく、私自身がこうした同僚教員やセルディン・ポートフォリオ・チームから学ぶことができたからです」

—ジーン・ヒル、栄養学、  
2008年メンター—



5月11日～15日にTCUキャンパスで開催されるこのワークショップは、午前中のミーティング、週半ばの昼食会、午前と午後に予定される45分間の個別面談から構成されます。各参加者を、セルディン博士、博士の2人の同僚、TCUメンターのいずれかが受け持ち、参加者とメンターは毎日打ち合わせを行います。




[Workshops/Events](#)
[Teaching Strategies](#)
[Online Resources](#)
[Staff](#)

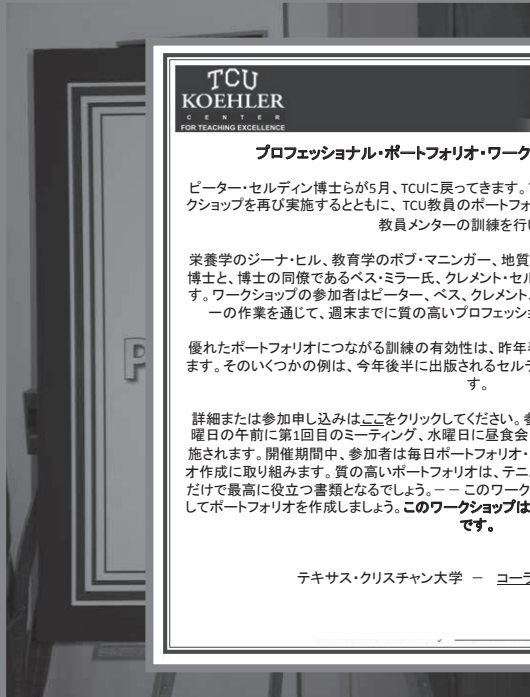
## Workshop with Peter Seldin

Workshop is being conducted by Peter Seldin, Ph.D., an authority on the evaluation and improvement of college teaching. Dr. Peter Seldin is a Distinguished Professor Emeritus at the Lubin School of Business at Pace University.

Dr. Seldin will lead a 4-½ day workshop, guiding nine participants directly in the creation of professional portfolios and working with three TCU faculty mentors (former TCU faculty) teaching them how to facilitate the portfolio creation process for other faculty. Each participant will work with two faculty under the guidance of Dr. Seldin and his associates. Participants will create professional portfolios during the workshop.



On campus, the workshop is designed with meetings in the morning, a lunch break, and afternoon appointments scheduled during the morning or afternoon. Participants will sign a mentor from among Dr. Seldin, his two associates or TCU faculty. Participants will independently gather materials, write



[Workshops/Events](#)
[Teaching Strategies](#)
[Online Resources](#)
[Staff](#)

## プロフェッショナル・ポートフォリオ・ワークショップ 5月12日～16日

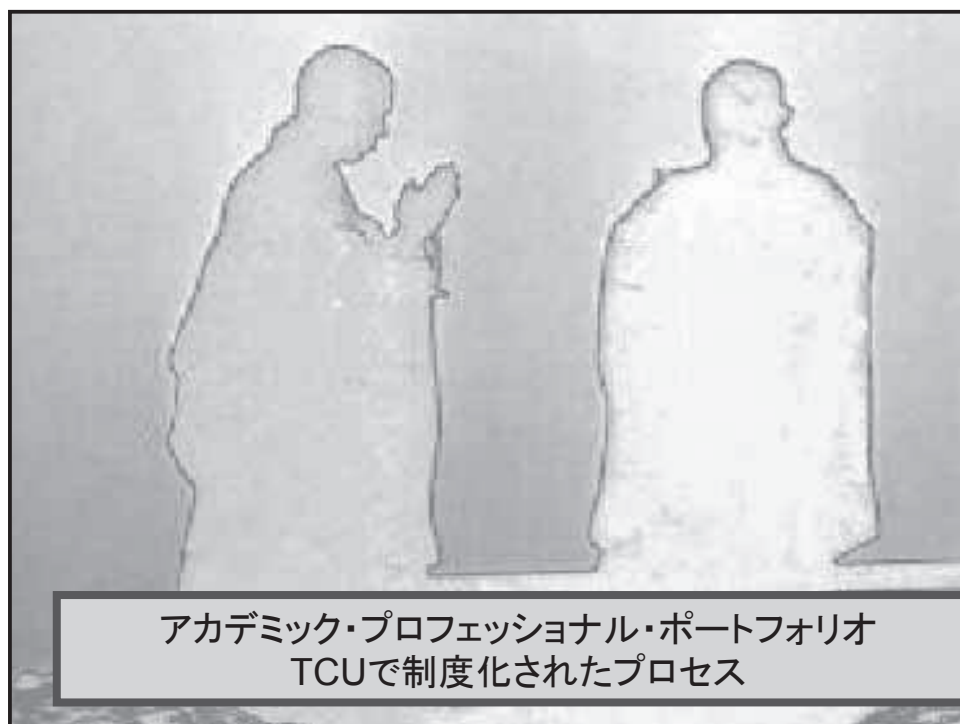
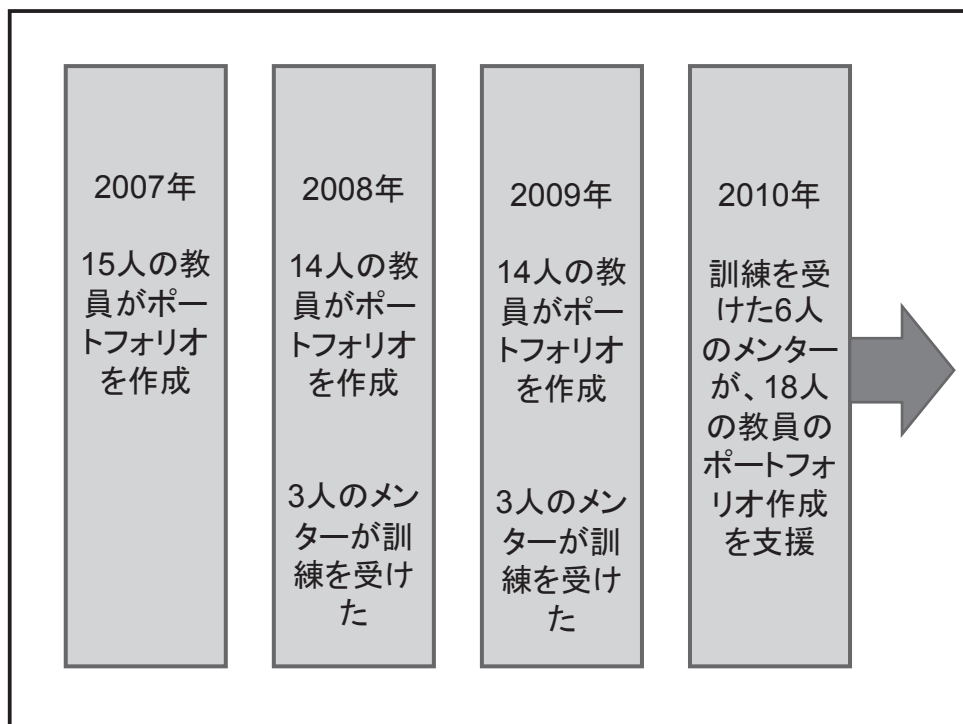
ピーター・セルディン博士らが5月、TCUに戻ってきます。プロフェッショナル・ポートフォリオ・ワークショップを再び実施するとともに、TCU教員のポートフォリオ作成をメンタリングしながら、TCUの教員メンターの訓練を行います。

栄養学のジーナ・ヒル、教育学のボブ・マニング、地質学のランジャン・ムティアが、セルディン博士と、博士の同僚であるベス・ミラー氏、クレメント・セルディン氏の指導を受けて作業を行います。ワークショップの参加者はピーター、ベス、クレメント、ジーナ、ボブ、またはランジャンと一対一の作業を通じて、週末までに質の高いプロフェッショナル・ポートフォリオを作成します。

優れたポートフォリオにつながる訓練の有効性は、昨年春のワークショップ参加者が証明しています。そのいくつかの例は、今年後半に出版されるセルディン博士の書籍の中で取り上げられます。

詳細または参加申し込みは[ここ](#)をクリックしてください。参加できる人数には限りがあります。月曜日の午前に第1回目のミーティング、水曜日に昼食会、金曜日の午前に修了セレモニーが実施されます。開催期間中、参加者は毎日ポートフォリオ・メンターと個別に話し合い、ポートフォリオ作成に取り組めます。質の高いポートフォリオは、テニアンや昇進を目指す教員にとって、それだけで最高に役立つ書類となるでしょう。このワークショップに参加し、専門家の指導を活用してポートフォリオを作成しましょう。このワークショップは特にテニアン・トラックの教員の方に有益です。

テキサス・クリスチャン大学 - コーラー教育革新センター

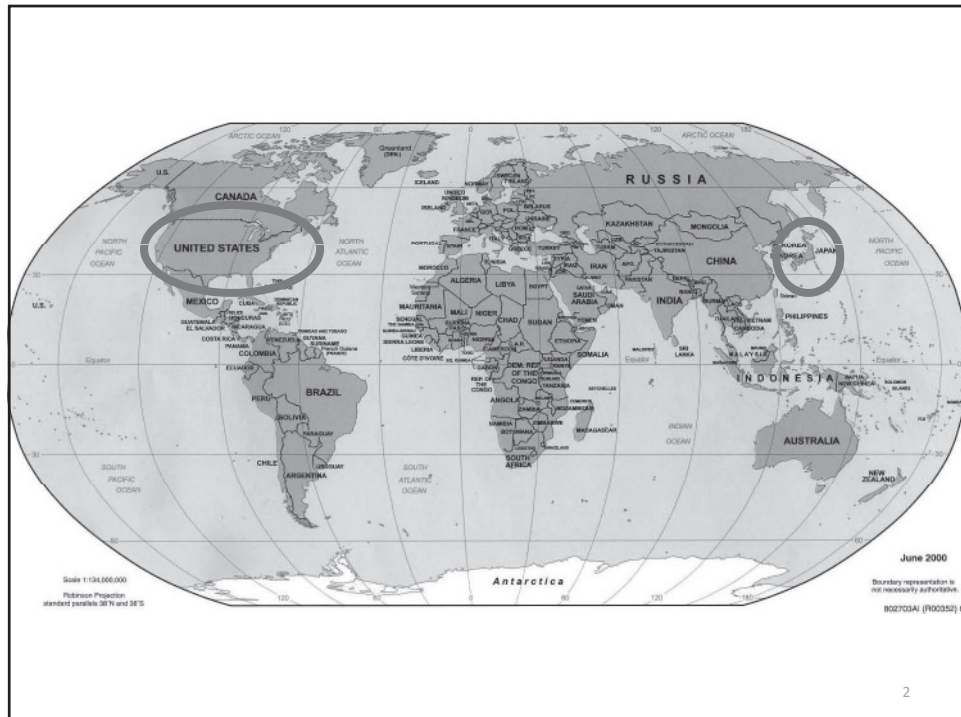


# The Academic Professional Portfolio at Texas Christian University

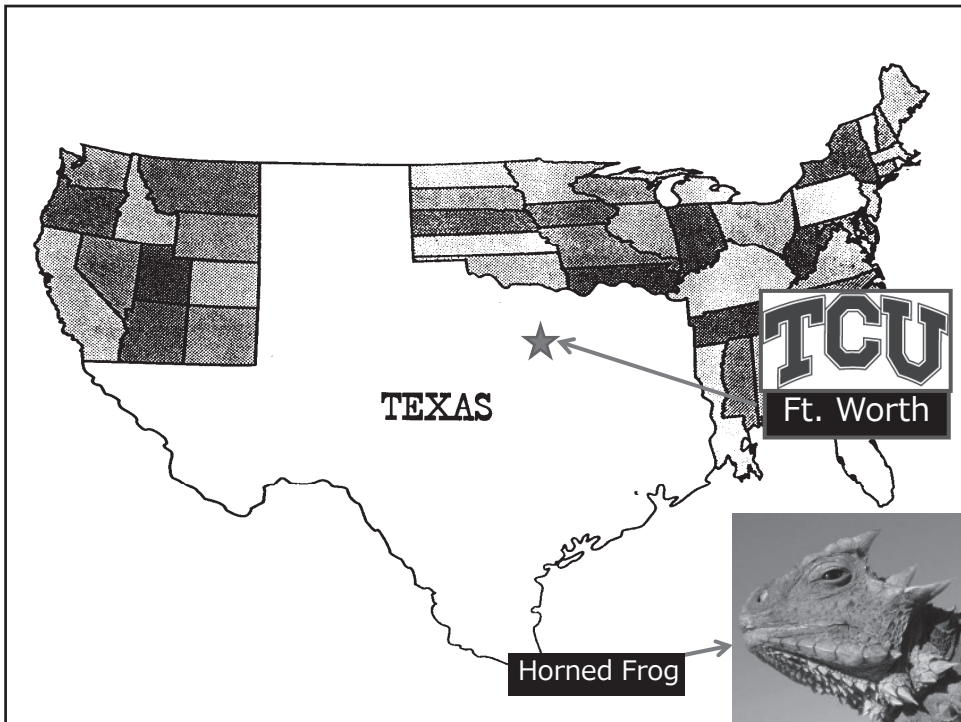


Jeff King, Ed.D.  
Koehler Center for Teaching Excellence  
Texas Christian University  
Ft. Worth, Texas USA

1



2

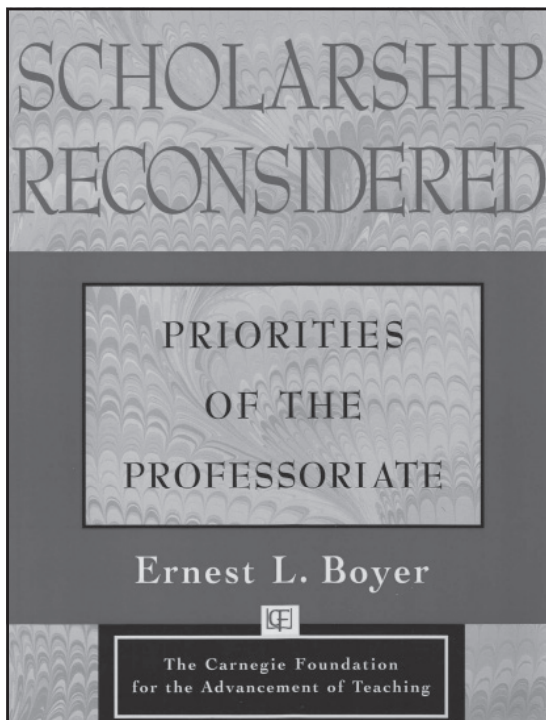


Better than a thousand days of diligent study is one day with a great teacher.



--Japanese proverb

5



## The Teacher-Scholar Model

Scholarly Teaching:

- Reflective
- Peer-reviewed
- Development of expertise
- Improvement over time

6





### **From the TCU Faculty Handbook:**

“Teaching and scholarship are the central considerations in reappointment and promotion.”

7

### **History of the academic professional portfolio at TCU:**

- Long history of an emphasis on the teacher-scholar model
- Portfolio workshops done multiple times in years prior to 2007
- Launch training process to institutionalize the portfolio in May 2007

8

## Introducing the academic professional portfolio at TCU (current process):

- Seldin & Associates lead May 2007 workshop; 15 faculty create portfolios

2007



9

## Introducing the academic professional portfolio at TCU (current process):

- Seldin & Associates lead May 2007 workshop; 15 faculty create portfolios
- Seldin & Associates return May 2008; 14 faculty create portfolios, 3 faculty trained as mentors

2008



## Introducing the academic professional portfolio at TCU (current process):

- Seldin & Associates lead May 2007 workshop; 15 faculty create portfolios
- Seldin & Associates return May 2008; 14 faculty create portfolios, 3 faculty trained as mentors
- Seldin & Associates return May 2009; 14 faculty create portfolios, 3 faculty trained as mentors

11

## Introducing the academic professional portfolio at TCU (current process):



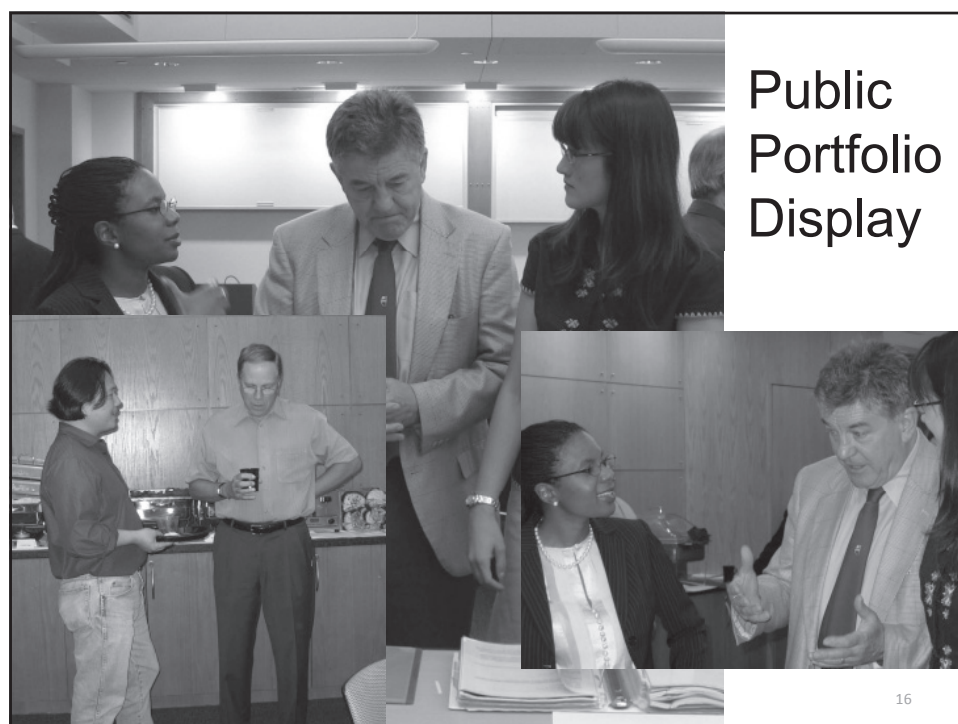
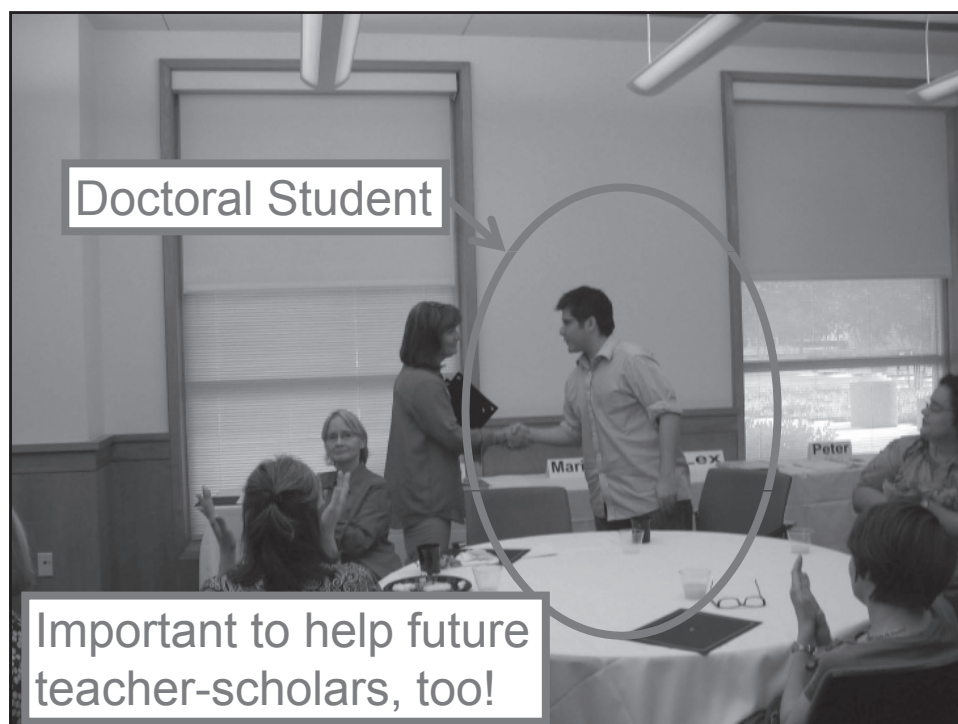
12

## Results:

- New faculty informed of the portfolio process as part of orientation (better prepared for tenure application as a result)
- Multiple faculty have reported that their portfolios helped them in achieving tenure (reflection as teachers-scholars)
- Deans & Tenure Review Committees now better able to assess faculty performance

13





# Marketing the Academic Professional Portfolio to Faculty & Administrators

- ① Faculty who have built portfolios talking to other faculty
- ② New faculty advised of the portfolio process & use of portfolios in tenure/review decisions
- ③ Upper administration emphasize the importance of the portfolio in assessment of faculty performance
- ④ Tenure/Review Committees formally identify a portfolio as necessary for tenure application
- ⑤ Pay mentors

17

TCU  
KOEHLER  
CENTER

Home Faculty Services eLearning Workshops/Events Teaching Strategies Online Resources Staff

### Professional Portfolio Workshop with Peter Seldin

May 11 - 15, 2009

**The TCU Professional Portfolio Workshop** is being conducted by Peter Seldin, Ph.D., an authority on teaching and research portfolios and the evaluation and improvement of college teaching. Dr. Peter Seldin is Distinguished Professor of Management Emeritus at the Lubin School of Business at Pace University.

**Overview**

Dr. Seldin and two associates will lead a 4-½ day workshop, guiding nine participants directly in the development of their individual professional portfolios and working with three TCU faculty mentors (former workshop participants themselves), teaching them how to facilitate the portfolio creation process for other faculty. The three TCU mentors will each work with two faculty under the guidance of Dr. Seldin and his associates. In all, fifteen participants will create professional portfolios during the workshop.


*"It was an honor to serve as a mentor for the Seldin Professional Portfolio workshop. Not only was I able to help TCU faculty develop a portfolio that showcased their incredible work, I was also able to learn from those fellow faculty and from the Seldin Portfolio team."*

— Gina Hill, Nutritional Sciences, 2008 Mentor



Running May 11th - 15th on the TCU campus, the workshop is designed with meetings in the morning, a mid-week luncheon, and forty-five minute individual appointments scheduled during the morning or afternoon. Each participant will be assigned a mentor from among Dr. Seldin, his two associates or TCU mentors, and will meet with the mentor daily. Participants will independently gather materials, write





**Peter Seldin**


# Professional Portfolio Workshop

Workshops/Events Teaching Strategies Online Resources Staff


## Workshop with Peter Seldin

A workshop is being conducted by Peter Seldin, Ph.D., an authority on the evaluation and improvement of college teaching. Dr. Peter Seldin is a Distinguished Professor Emeritus at the Lubin School of Business at Pace University.

Dr. Seldin will lead a 4-½ day workshop, guiding nine participants directly in the creation of professional portfolios and working with three TCU faculty mentors (former TCU faculty) on how to facilitate the portfolio creation process for other faculty. Each participant will work with two faculty under the guidance of Dr. Seldin and his associates. Participants will create professional portfolios during the workshop.



On campus, the workshop is designed with meetings in the morning, a luncheon, and afternoon individual appointments scheduled during the morning or afternoon. Participants will sign a mentor from among Dr. Seldin, his two associates or TCU faculty. Participants will independently gather materials, write



## Professional Portfolio Workshop, May 12-16

Peter Seldin and Associates will return to TCU in May to conduct another professional portfolio workshop and to train several TCU faculty members in the process of creating professional portfolios for other TCU instructors.

Gina Hill in Nutritional Sciences, Bob Maninger in Education, and Ranjan Muttiah in Geology will work under the tutelage of Peter Seldin and his associates Beth Miller and Clement Seldin. Workshop attendees will work individually with Peter, Beth, Clement, Gina, Bob, or Ranjan to produce a professional portfolio of exceptional quality by week's end.

Participants from last spring's workshop can attest to the value of the training that culminated in outstanding portfolios, several of which are featured in Peter's upcoming book that is slated for release later this year.

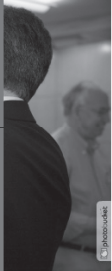
Click [here](#) for additional information and to register for one of a limited number of seats. There will be a kick-off meeting Monday morning, a luncheon on Wednesday, and a graduation ceremony on Friday morning. During the week, participants will meet individually each day with their portfolio mentor and will work on their portfolios throughout the week. A top-notch portfolio may be the single most valuable document supporting any faculty member's quest for tenure and/or promotion – take advantage of expert guidance in the creation of your portfolio by attending this workshop. **This workshop is especially valuable for faculty on tenure track.**

Texas Christian University - Koehler Center for Teaching Excellence

Online Resources Staff

An authority on college teaching, Dr. Peter Seldin is a Distinguished Professor Emeritus at Pace University.

Dr. Seldin will lead a 4-½ day workshop, guiding nine participants directly in the creation of professional portfolios and working with three TCU faculty mentors (former TCU faculty) on how to facilitate the portfolio creation process for other faculty. Each participant will work with two faculty under the guidance of Dr. Seldin and his associates. Participants will create professional portfolios during the workshop.



On campus, the workshop is designed with meetings in the morning, a luncheon, and afternoon individual appointments scheduled during the morning or afternoon. Participants will sign a mentor from among Dr. Seldin, his two associates or TCU faculty. Participants will independently gather materials, write

