

# 説明の概要 大学情報データベースの概要 評価研究部 客員教授 小林 彬 大学情報データベースの具体的な内容 評価研究部 准教授 林 隆之

### 大学情報データベースの概要

- ■これまでの経緯
- ■趣旨と目的
- ■活用方法
- ■大学情報データベース 情報の流れ
- ■セミナーアンケート回答を踏まえた変更等

### これまでの経緯

平成15年 1月 評価研究部公開研究会

8月 大学情報に関する公開シンポジウム

平成16年 8月 大学情報データベース構築に関する説明会

8月 データ項目・定義等に関する意見照会

平成17年10月 大学情報データベースの試行的構築への協力 に関する意向照会

11月 試行的構築への着手

平成18年 3月 大学等のデータベースの取り組み等に関する セミナー

9月 試行的構築を踏まえた機構原案の作成

10月 機構原案に対し試行的構築協力校へアンケー ト調査

~平成19年2月 大学情報データベースの構築目的・活用方法等について、国立大学協会へ説明

同 上 機構案の検討

○アンケート調査結果と国立大学法人評価の検討状況を踏まえ、データ項目等について検討・精選

2月中 国立大学法人評価実務担当者連絡会において、大学情報データベースの構築目的・活用方法と併せ、データ項目・指標を提示

2月 セミナー「大学情報データベースと評価への活用」
3月 機構案に対し全国立大学法人へアンケート調査

# 趣旨と目的

- ◆ 大学等における自己評価や教育研究活動 の改善に役立てる。
- 機構における評価に活用する。
- ●第三者評価等に対応した作業負担の軽減 に資する。
- ◆大学等の活動に対する国民の理解の増進 に寄与する(大学等の意見を十分に踏ま えて、今後、慎重に検討。)。

### 活用方法

### (1)大学における活用例

- 全国立大学での自大学の状況等を客観的に把握し、自大学の特色や個性の主張に活用する(匿名性に配慮した集計データの提供。)。
- 自己評価の根拠資料・データとして活用する。

### (2)機構における活用

- ●評価対象大学の状況や特色を的確に把握することにより、評価担当者の思い込みによる評価を解消し、評価の公正性・信頼性の確保に活用する。
- ●機構での評価は、大学の作成する実績報告書と根拠資料に基づいて実施する(大学情報データベースのデータのみで評価するものではない。)。

# 活用にあたっての留意事項

- データ・指標等は、大学の多様性を踏まえた、公正な評価を行うために必要な大学の 全体像や状況や特色を客観的に把握する ための基礎資料である。
- ●個々の大学のデータ比較による相対評価 を目的とするものではない。
- ◆各大学の匿名性に配慮し、個別データは 他大学に提供しない。

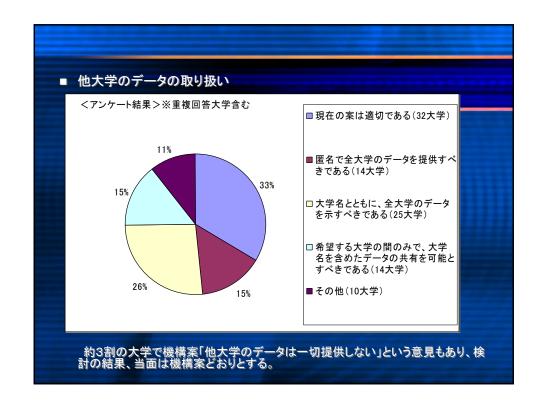


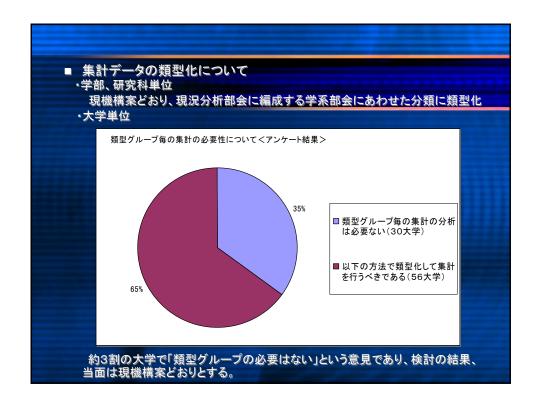
# セミナーアンケート回答を踏まえた変更等

### (1)セミナー・アンケートの回答を踏まえた主な変更点等

- データ項目・調査票の変更点 ※配付資料4-2「データ項目一覧」を参照
- 指標の変更点 ※配付資料5-1「大学情報データベースから把握できるデータ・指標一覧」を参照

上記の2点については、別途「大学情報データベースの具体的内容」の中で、詳細に説明します。





# (2)その他、同アンケート中の大学からの主な意見等とその対応 ■ データ項目の追加・修正方法について ・年1回程度大学から意見を伺い、事前に周知の上変更予定 ただし例えば、科研費の研究種目等の変更の場合は、事前連絡し修正 ■ 学校基本調査等データの利用について ・文科省のデータの利用について検討をしましたが、データ提供時期が早くて 8月中旬以降となるため、平成19年度の大学への提供及び平成20年度の 評価に間に合わないこととなります。このため、大学で御入力いただくよう、ご協力をお願いいたします。

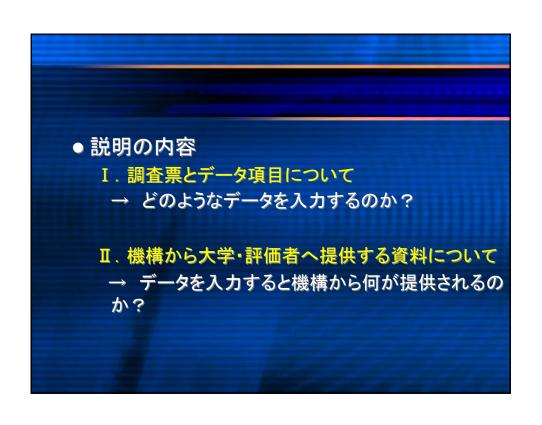
- 任意項目の取り扱いについて ・大学の判断で入力いただき、実績報告の資料・データとして活用。当該データの集計グラフは表さないが、機構の評価者へはデータそのものは提供。今後入力する大学が一定以上になった場合には、共通項目とすることも検討
- 指標の設定目的等について・本日の説明会で更に詳しく説明。また、提供資料に注釈を加える等工夫する
- ▼大学で自由に分析できるよう、データの提供をお願いしたい・分析結果によっては大学名を特定することとなり、現在考えているデータの取り扱いに反するため対応不可
- 自大学のデータは早めにいただきたい・ ・入力データに関する資料は早めに提供予定

- 経年比較表の作成について ・データが蓄積した段階で検討
- 認証評価との対応について
  ・大学の判断で認証評価に活用することは有効と考える。ただし、認証評価では根拠資料は原則公開されるため、データの取り扱いについて検討が必要
- ランキング付けにならないよう配慮が必要 ・一般公開については現段階では考えていない。今後、大学から意見を伺い ながら将来的に検討予定

※主な意見とその回答の詳細については、配付資料2「アンケートで大学 から寄せられた主な意見等」を参照

# **今後の日程**平成19年7月 組織登録、ユーザ登録 平成19年7~10月末 各大学でのデータ入力期間 ※原則、平成19年度データ[18年度実績及び19年度員数データ]と、平成18年度 の員数データが対象 平成19年11月末 各大学へ集計データの提供 (データの検証期間を含む) 平成20年4~6月 平成20年度データの入力 ※平成19年度の実績データと平成20年度の員数データが対象 平成20年7月 平成20年度データの提供 <機構での評価に活用> ※配付資料3「データの入力・提供のスケジュール等について」を参照







# 調査票の種類

### 1)共通調査票(30種)

■全ての大学に共通してご入力いただきたい調査 票。

### 2)任意調査票(25種)

■ 大学自身のご判断でご入力いただく調査票(ご入力いただかなくてもよい)。

# 1) 共通調査票とは

- 学部・研究科等の教育・研究活動を把握するための基礎情報(直接的な評価指標ではない)
- ◆ 学部・研究科等の「現況分析」(教育・研究の水準判定)の分析項目・観点ごとに挙げられた根拠資料・データ例との対応を踏まえて設定。
  - 多くの大学から現況調査票の根拠資料・データとして提出されてくる ことが予想されるもの。
- 既存調査(学校基本調査等)から対応可能なものを中心に 選択。データ定義、様式もなるべく統一。
- 収集したデータを指標化(規模の標準化等)し、全国立大学の平均値や分布グラフを大学・機構の評価担当者に提供。

# 2) 任意調査票とは

- 収集コストや評価への活用頻度の面から、全大学に共通して入力を依頼する必要性が大きくないと判断した項目。
- ◆ 入力されたデータは機構の評価者に提供する。
  - → 自己評価書の中で根拠資料・データの一つとして言及可能(添付 資料として提出する必要がない)
  - → データを継続的に蓄積すれば、大学において必要な際にデータ ベースから常時ダウンロード可能。
- 任意入力であるので、全国立大学の分布を示す表やグラフは作成しない。

<u> </u>		
	共通調査票	任意調査票
1. 組織	組織登録(3種)	
2. 施設	図書館	用地、保健センタ、博物館、寄宿舎
3. 教職員	専任教員数、本務教員数(職位別、年齢 別、取得学位別、専門分野別)、兼務教 員数、職員数、研究員数	本務教員数(在勤年数別、学外経験 別、前歴別)
4. 学生	学生数(年次別)、入試状況(入試区分別、出身都道府県別)、科目等履修生数	学生数(年齢別)、入試状況(前歴 別)、編入学者数
5. 教育活動	休学・退学・留年等数、卒業・修了者 数、学位等授与数、取得資格数、就職者 数(職業別、産業別)、TA・RA	単位修得、単位互換実績、修士・博士 論文題目一覧
6. 学生支援		入学料・授業料、奨学金採用
7. 研究(外部資金 · 産学連携)	科学研究費補助金、競争的外部資金、共 同研究・受託研究・受託研究員、寄付 金・寄付講座、産業財産権・特許	
8. 国際交流	学生海外派遣数	外国人学生数、外国籍研究員、教員・ 職員海外出張数、協定校等交流状況
9. 社会貢献		公開講座、講演会展示会、オープン キャンパス
10. 評価改善活動	-	自己点検・評価、第三者評価

### データの種類と「基準日」

### 1) 員数データ

- 学生数、教員数、職員数など
- 基準日 = 調査年の5月1日現在のデータ

### 2)実績データ

- 卒業生数、科研費獲得件数、共同研究数など
- 基準日 = <u>前年度末(調査年の3月末日)現在</u>における 前年度1年間のデータ
- 基本的には、学校基本調査などと同じ。

### データ収集レベル

- 基本的には、調査票は学部・研究科ごとに 作成。
  - 学生・教育関連の調査票は、課程別(修士と博士は別)、学科・専攻レベルのデータ。
  - 教員・研究関連の調査票は、学部・研究科レベルのデータ。
  - ■職員数などの一部の調査票は、大学レベルの データ。



# 大学・評価者へ提供する4種類の資料

- 現況分析用の資料(学問分野単位)
  - A1) データ分析集(=集計・グラフ)
  - A2) 入力データ集(=生データ)
- 達成状況評価用の資料(大学単位)
  - B1) データ分析集(=集計・グラフ)
  - B2) 入力データ集(=生データ)

### A1. 現況分析用の「データ分析集」

- 各大学ごと、現況分析の分野(「学系」)ごとに1冊の レポートを作成して提供する。
  - データは学部・研究科単位(入力された単位)で示される。
  - 1大学内に当該分野の学部・研究科等が2つ以上ある場合には、1冊のレポートに該当する全ての学部・研究科等のデータが記される。
- 評価者には、評価を実際に担当する大学(6大学程度)のみのデータを1冊のレポートにして提供する。
  - → 大学と評価者で保有するデータはほぼ同じ。

### ● データ分析集の構成

- ■現況分析の「分析項目・基本的な観点」に即して、該当するデータと指標を示す。
- 指標については、当該分野の全大学の分布状況がわかるように、平均値等とグラフを示す。

- 現況調査票の中で、各学部・研究科等の教育・研究の現況 を示すための根拠資料・データとして<u>有用であれば</u>、データ や指標を引用して記述する。
- ★学と評価者は同じ「分析データ集」を有しているという前提のもと、詳細なデータ・グラフを現況調査票に記述することは不要。
- 引用の仕方については、今後お知らせする。 (例えば、「資料A1-2007 データ分析集:No. 2.1入学定員充足率」等)

### A2 現況分析用の「入力データ集」

- 動査票そのものを学部・研究科等ごとに綴じたもの。
- 大学・評価者に提供。
  - ■現況調査票で引用可能。
  - 詳細なデータについては、評価者が「データ分析集」を見て疑問に思った点を「入力データ集」で確認する等の使い方を想定。

### B1 達成状況評価用の「分析データ集」

- 大学ごとに1冊作成して、大学・評価者に提供する。
- ●構成は便宜的に、現況分析の「分析データ集」と同じ。
- 各データ・指標について、大学単位での合計値と、 学部・研究科ごとの内訳を示す。
- ◆ 全大学の分布グラフは示さない。
  - 大学の学生構成や学問分野構成によって、データ・指標の値は大きく変わるために、グラフは誤解を招きやすいと考えられる。

- 達成状況報告書の中で、大学の基礎的な情報や中期目標の達成状況を示す根拠資料・データとして有用であれば、引用する。
- ◆ 大学と評価者は同じ「分析データ集」を有しているという前提のもと、詳細なデータ・ グラフを記述することは不要。

### B2 達成状況評価用の「入力データ集」

- 大学単位での合計値と、全学部・研究科等 ごとの生データを一覧としたもの。
- 大学・評価者に提供。
  - ■達成状況報告書で引用可能。
  - 詳細なデータについては、評価者が「データ分析集」を見て疑問に思った点を「入力データ集」で確認する等の使い方を想定。

### 入力・提供のスケジュール(1年目)

- 1回目のデータ入力
  - 2007年(本年)7月~10月末の間に入力
  - ご入力いただく内容
    - 「● 2007年5月1日現在の員数データ
    - 2007年3月末日現在の実績データ (=2006年度実績)
    - 2006年5月1日現在の員数データ

↑初回は<u>員数データは過去2年分</u>をご入力いただく。

- 1回目の提供
  - 大学には2007年11月末に、4種類の資料を提供。
  - 評価者には、評価作業を開始するとき(2008年7月)に提供。
  - 員数データは2年分あるので、4種類のレポートも員数データ部分の み2年分になる。

# 入力・提供のスケジュール(2年目)

- 2回目のデータ入力
  - 2008年(来年)4月~6月末の間に入力
  - ご入力いただく内容
    - 2008年5月1日現在の員数データ
    - 2008年3月末日現在の実績データ(=2007年度実績)
- 2回目の提供
  - 大学、評価者ともに2008年7月に提供。
  - 大学の自己評価書は6月末日に提出済みであるため、評価者は2回 目の「分析レポート」は参考程度に扱う。
  - 大学は2回目に入力するデータを自己評価実施時点(6月以前)に既に把握できるため、評価者が7月以降に「入力データ集」とともに自己評価書を読むことを想定して、自己評価書を記述可能。
  - データに大きな変化があった場合には、訪問調査(10-11月頃)において大学と評価者の間で議論可能。