



National Institution for Academic Degrees
and University Evaluation

1-29-1 Gakuen-Nishimachi
Kodaira, Tokyo 187-8587

Tel +81 42 353 1625
Fax +81 42 353 1559
Email kokusai@niad.ac.jp

www.niad.ac.jp



Glossary of
Quality Assurance
in Japanese Higher Education

高等教育に関する質保証関係用語集



English-Japanese

©National Institution for Academic Degrees and University Evaluation 2007

This publication is available on our website www.niad.ac.jp

Printed copies are available from:

International Affairs and Coordination Division

National Institution for Academic Degrees and University Evaluation

本書は独立行政法人 大学評価・学位授与機構ウェブサイトで購入することができます。

冊子をご希望の方は当機構 評価事業部 評価企画・国際課までお問い合わせください。

1-29-1 Gakuen-Nishimachi, Kodaira, Tokyo 187-8587

Tel +81 42 353 1625

Fax +81 42 353 1559

Email kokusai@niad.ac.jp

Contents

Introduction

序文

Glossary

A, B 2

C, D, E 6

F, G, H, I, J 16

L, M, N, O 24

P, Q, R 30

S 34

T, U, V 40

Index 46

索引 52

Introduction

It is becoming socially required that third parties evaluate education and research activities of higher education institutions to improve and enhance their quality continuously. The concept of 'evaluation for quality assurance' has become widely known across the world since the late 20th century. This movement may be called the dissemination of the evaluation culture.

The National Institution for Academic Degrees and University Evaluation (NIAD-UE) engages in multiple evaluation schemes to create and develop an evaluation culture. We seek ways to propagate the significance of evaluation to those involved in higher education by providing useful information.

Moreover, it is increasingly important to develop international cooperation among quality assurance bodies, due to the growth of education and research activities crossing the borders of languages and education systems.

In this context, NIAD-UE signed a Memorandum of Understanding with the United Kingdom's Quality Assurance Agency for Higher Education (QAA) to establish a strategic alliance for enhancing quality assurance in higher education. In order to enhance the effectiveness of collaborative activities, it is first essential to build a high level of common understanding of each other's system and background of quality assurance systems by various methods, including the effective exchange of information.

Containing 117 key terms considered important for the clear understanding of the Japanese quality assurance system and NIAD-UE's evaluation activities, this booklet is produced as part of this approach. These terms were selected and translated by careful analysis and consideration by our working group and external experts.

I hope this booklet will help all to deepen the understanding of Japanese higher education and NIAD-UE's evaluation activities, and therefore contribute to the development of the evaluation culture.

I would like to express my special thanks to Mr. Peter Williams, Chief Executive of the QAA, for his great contribution to the production of this booklet.

November 2007



Akihiko Kawaguchi
Vice-President of NIAD-UE

序 文

高等教育機関の行う教育研究活動を第三者が評価し、その結果により質の改善や向上を図ることが社会的に求められています。このような改善のための評価という考え方は二十世紀後半から国際的にも広がっており、これを「評価文化」と呼んでいます。

独立行政法人 大学評価・学位授与機構は、評価文化の醸成・発展を図るために、多面的な評価活動を通じて、高等教育の質の改善・向上に資する恒常的な評価の促進を目指しています。また、評価に関する有益な情報の提供を通じて、高等教育を取り巻く社会における評価の普及に努めています。

また、言語や教育制度の違いを超えた国際的な教育研究交流の活発化のために、高等教育の質保証を担う機関の国際的な協力活動が重要となってきています。

こうしたなか、当機構は、英国高等教育質保証機構 (the Quality Assurance Agency for Higher Education, QAA) との間で日英両国の高等教育の充実発展に資することを目指して、高等教育質保証分野での連携に関する覚書を締結しました。この覚書に基づく諸活動を効果あるものとするためには、両機関の高等教育分野に関する情報交換などにより、高いレベルの相互理解を構築しておくことが不可欠です。本書では、日本の高等教育の質保証及び当機構の行う評価に関する専門用語の定義および英訳に関して各方面との意見交換を経て 117 語を収録しました。

本書を通じて、国内外を問わず、広く皆様方の、わが国の高等教育及び当機構の評価事業への理解が深まり、評価文化の醸成・発展の一助となればこの上ない喜びです。

最後に、本書を作成するに当たって、多大なご支援、ご協力をいただいた QAA のピーター・ウィリアムズ理事長に対し心からお礼申し上げます。

2007年11月

独立行政法人 大学評価・学位授与機構
理 事 川 口 昭 彦

Notes

1 The *italic words* indicate the terms included in this glossary.

英文中の斜体表記の用語は、本編の収録用語を指す。

2 The National Institution for Academic Degrees and University Evaluation is referred to as “NIAD-UE” unless otherwise noted.

文中の「機構」の表記については、特段の言及がない限り、独立行政法人 大学評価・学位授与機構を指す。

Glossary

A

Academic Assistant

Workers staffed for assisting the implementation of academic *programs* (e.g. teaching assistants). Under NIAD-UE's *standards for evaluation and accreditation*, it is expected that subject institutions utilize academic assistants effectively.

A,B

Academic Degree/Academic Title

A qualification conferred upon students who successfully complete academic *programs of universities, graduate schools and junior colleges*. Current degrees included in the *Rules for Degrees* are Bachelor's, Master's, Doctoral, Professional and Associate Degrees. NIAD-UE awards Bachelor's Degrees to learners who fulfill additional academic achievements after graduation from *junior colleges or colleges of technology*, and Bachelor's, Master's and Doctoral Degrees to those who successfully complete, at educational institutions set by ministries or agencies, a NIAD-UE-approved program. *Colleges of technology and professional training colleges* award titles or diplomas, not degrees.

Academic Staff

Staff who conduct education and research in subject institutions such as professors, associate professors, lecturers, and assistant professors.

Academic Unit of Graduate School

A basic organizational unit for graduate education and research. The term is legally defined as a unit that students and *academic staff* belong to, but it may mean either a unit for conducting education and research or a group of *academic staff*.

Accountability

A general term used to describe the responsibility or the process by which corporations explain or justify their performance to their *stakeholders* and the public. This is NIAD-UE's fundamental policy of the evaluation system.

教育補助者

教育課程を遂行する上で補助的業務を行うために活用される人材。ティーチング・アシスタントなど。機構が定める評価基準では、大学等に対し、教育補助者の有効活用を図るよう求めている。

学位／称号

学位とは、大学の卒業者、大学院課程の修了者、短期大学の卒業者に対して授与されるものである。学位規則に基づく学位として、学士・修士・博士・専門職学位・短期大学士がある。また、機構が授与する学位には、短期大学卒業者や高等専門学校卒業者等がさらに一定の学修を行った場合に与えられる学士と、機構が認定した学校以外の教育施設（各省庁大学校）の課程の修了者に対する学士・修士・博士がある。なお、高等専門学校が授与する準学士及び専門学校が授与する専門士及び高度専門士は称号として位置付けられている。

関係法令：学校教育法第104条、学位規則

教員

大学等において教育研究を実施する職員。教授、准教授、講師及び助教等の職務がある。

研究科

大学院における教育研究上の基本となる組織。法文上は、学生や教員が所属する教育研究上の組織そのものを指すが、教育課程や施設設備などの教育研究の実施単位を指す場合と教育研究スタッフを指す場合がある。

関係法令：学校教育法第100条

アカウンタビリティ

一般に、法人運営における資金の受託者がその活動の履行を社会や利害関係者に対し客観的に説明しなければならない責任又はその準備そのものを指す。機構の評価制度の根幹となる理念である。

Accreditation

The process in NIAD-UE's *certified evaluation and accreditation* for examining whether the conditions of law schools meet the standard or not. A certain status is conferred upon the school when approved. NIAD-UE undertakes the accreditation of *professional graduate schools*, especially law schools because of the need to clarify the assured quality of institutions which are closely related to the judicial system.

Achievement Evaluation

Evaluation focused on how successfully the institution is achieving its goals and objectives. *National university corporation evaluation* and NIAD-UE's evaluation of *optional evaluation items* apply to this.

Act of General Rules for Incorporated Administrative Agency

The act constituted in 1999 for the establishing of *incorporated administrative agencies*. NIAD-UE was established under this act.

Administrative Council

A mandatory body set up in every *national university corporation* to discuss key issues of management. It is composed of the president, vice-presidents and staff appointed by the president, and external experts.

Approval of the Establishment (of Universities)

The systematic process for the approval of the establishment of a *university*, a *junior college* or a *college of technology*. The Council for University Chartering and School Corporation considers applications in response to requests by the Minister of MEXT. The council is composed of two subcommittees, on university chartering and *school corporation*, which conducts the process in the light of relevant regulations, including the *Standards for the Establishment of Universities*.

Attainment of Objectives

An evaluation commentary on *optional evaluation items*. It does not lead to a judgment whether something meets certain standards or not, but comments on how far the achievements or performance of subject institutions are meeting their aims.

適格認定

機構の法科大学院認証評価において、対象機関の教育活動等の状況が評価基準に適合しているか否かを判断の上、適合していると判断された場合には対象機関に対し一定の地位を付与するプロセス。機構の認証評価のうち、専門職大学院、特に法科大学院の認証評価については、司法制度などと深く関わるといった分野の特性を踏まえ、その適格性を明確に判断する必要があることから、適格認定を導入している。

達成度評価

あらかじめ設定された目的・目標に対する実現状況及び達成状況に注目した評価。国立大学法人評価や機構が行う選択的評価事項の評価が該当する。

独立行政法人通則法

独立行政法人を設置するために1999年に制定された法律。独立行政法人である機構の設置根拠となる法律。

経営協議会

国立大学法人の経営に関する重要事項を審議するために国立大学法人に必置の機関。学長、学長が指名する理事及び職員、学外の有識者で構成される。

(大学) 設置認可

大学、短期大学、高等専門学校を設置しようとする者が、文部科学大臣に認可の申請を行い、その設置の可否について大学設置・学校法人審議会の審議を受けるプロセス。大学設置・学校法人審議会は、大学設置分科会、学校法人分科会の2つの分科会を有し、大学設置基準等の関係規則に基づき設置認可を行う。

目的の達成状況

選択的評価事項の評価の観点。ある評価基準を満たしているか判断するといった観点とは異なり、評価対象機関の設定目標に対する達成度や実績について評価を行う。

Auditing Student for Credit Accepting System

A system that allows students to enter *higher education institutions* to follow only courses of particular interest or necessity to themselves. By completing subjects, students may collect credits which, if they wish to obtain a qualification, can be accumulated when taking a formal degree *program*.

A,B

Auditing Student System

A system which *higher education institutions* accept students who take certain subjects for their personal interest only. The distinction between the *auditing student for credit accepting system* and the auditing student system is that students on the latter system cannot acquire *credits* and therefore their studies do not lead to a degree.

C,D,E

B

Basic Units Equivalent to Academic Units and Majors of Graduate School

Organizational units other than *academic units* and *majors*, which may be set up in a *graduate school*, for the pursuit of education and research. Examples are “graduate school” as an education unit and “graduate faculty” as a research unit.

Basic Units Equivalent to Faculties and Departments

Organizational units other than *faculties* and *departments*, which may be set up in a *university*, for the pursuit of education and research. Examples are “cluster”, “college”, “department for researchers” and “school teacher training program”.

C

Central Council for Education

The council set up in MEXT to discuss key issues on developments of education, sports, and human resources through promoting lifelong learning, in response to the request of the Minister of MEXT. Among its five working groups is the Subdivision on Universities, which is in charge of important matters on higher education.

6

科目等履修生制度

高等教育機関において開設されている授業科目のうち、必要な授業科目や興味関心のある授業科目だけを選んで履修する者を受け入れる制度。正規の学生と同様、履修した授業科目の成果として単位を取得することができるため、当該履修者が正規の学生となった場合に取得した単位を学位取得のための卒業必要単位に加算することも可能である。

聴講生制度

科目等履修生と同様に、特定の授業科目のみ履修する者を受け入れる制度（「科目等履修生制度」の項目を参照）。ただし、通常単位は授与されない。

A,B

C,D,E

研究科、専攻以外の基本的組織

大学院の教育研究上の目的を達成するために置くことができる研究科、専攻以外の組織。例えば、教育組織としての「学府」や研究組織としての「研究院」などが各大学に置かれている。

関係法令：学校教育法第 100 条ただし書き

学部、学科以外の基本的組織

大学の教育研究上の目的を達成するために置くことができる学部、学科以外の組織。例えば、「学群」、「学類」、「学系」や教員養成の分野に置かれる「教員養成課程」などが各大学に置かれている。

関係法令：学校教育法第 85 条ただし書き・大学設置基準第 5 条

中央教育審議会

文部科学大臣の諮問に応じて教育の振興、生涯学習の推進を中心とした人材育成、スポーツの振興に関する重要事項などを審議することを目的として文部科学省に設置された機関。中央教育審議会の下には5つの分科会が置かれ、そのひとつに高等教育に関する重要事項を扱う大学分科会がある。

Certificate System for Extension Programs

A system which *universities* can issue certificates to those who complete a special *program* designed for people other than their students. Its purpose is to promote to provide systematic education and learning opportunities for adults with various needs. It was newly introduced under the amended *School Education Law* in 2007. *Universities* can use this system when providing special *programs*, regular classes and *open classes*.

Certification

The approval of an evaluation organization as a *certified evaluation and accreditation organization* by the Minister of MEXT.

C,D,E

Certified Evaluation and Accreditation

A mandatory evaluation for subject institutions on overall conditions of education and research conducted by *certified evaluation and accreditation organizations*. Subject institutions must select from the certified organizations and be assessed in periods stipulated by the government.

Certified Evaluation and Accreditation for Professional Graduate Schools

A *certified evaluation and accreditation* process which *professional graduate schools* must undergo at least once in every five years. NIAD-UE currently conducts the evaluation of law schools.

Certified Evaluation and Accreditation Organization

A body certified by the Minister of MEXT for conducting evaluation. To be approved, applicant bodies must fulfill the criteria MEXT sets for their standards, methodologies and frameworks of evaluation. NIAD-UE was certified for evaluation and accreditation organization of *universities*, *junior colleges*, *colleges of technology* and law schools in 2005.

College of Technology

A *higher education institution* which offers a unified five-year education (five years six months for mercantile marine studies) aiming nurturing technical experts. It requires graduation from lower secondary schools or

履修証明制度

大学が、当該大学の学生以外の者を対象とした特別の課程を編成し、これを修了した者に対し、修了の事実を証する証明書を交付できる制度。各大学等における社会人等に対する多様なニーズに応じた体系的な教育、学習機会の提供を促進するための制度であり、平成19年度学校教育法改正により導入された。このプログラムには、このために特別に編成された課程の他、大学の授業科目や公開講座を含むことができる。

認証

わが国の認証評価制度において、評価機関が文部科学大臣への申請及び審査を経て、認証評価機関として認められることを指す。

認証評価

文部科学大臣の認証を受けた者（認証評価機関）が、大学、短期大学、高等専門学校、及び専門職大学院の教育研究活動等の総合的な状況について、評価基準に基づき行う評価。大学等は政令で定められた期間ごとに認証評価機関のいずれかを自ら選択して認証評価を受けることが義務付けられている。

専門分野別認証評価

専門職大学院を評価単位とする評価。各専門職大学院を置く大学は5年以内毎に同評価を受けることが義務づけられている。現在機構は、法科大学院を対象とした専門分野別認証評価を実施している。

認証評価機関

認証評価を実施する機関として文部科学大臣の認証を受けた機関。文部科学大臣の認証を受けるためには、その評価基準、評価方法、実施体制などが文部科学大臣の定める基準に適合する必要がある。機構は、2005年に大学、短期大学、高等専門学校及び法科大学院の評価を行う認証評価機関として認証された。

関係法令：学校教育法第110条

高等専門学校

中学校を卒業した者又はこれと同等以上の学力をもつ者を入学資格とし、修業年限を5年（商船に関する学科については5年6月）とする高等教育機関。技術者育成を目的として5年間の一貫した教育を行い、卒業すると準学士の称号を得ることが

equivalent academic ability for admission. Graduates are awarded the Title of Associate.

Committee for National University Education and Research Evaluation

NIAD-UE's committee established to discuss the evaluation of each *university's* attainment of its *mid-term goal* of education and research, at the request of the *National University Corporation Evaluation Committee* of MEXT. It is composed of up to 30 members, each being a *university* president or professor, an *inter-university research institute's* president or academic, and experts such as journalists and economists.

C,D,E

Committees for Certified Evaluation and Accreditation

Deliberative bodies set up for each *certified evaluation and accreditation* framework - evaluations of *universities, junior colleges, colleges of technology* and law schools. They are composed of presidents, academics, and experts such as journalists and economists.

Council for Higher Education

A deliberative body within the former Ministry of Education, Science, Sports and Culture which discussed key issues on the enhancement of university education in response to the request of the Minister. The October 1998 Council Report "A Vision of Universities in the 21st Century" stated that *universities* were responsible for conducting *self-assessment* and therefore recommended the introduction of *third-party evaluation*. The Council has now moved its function to the Subcommittee on Universities of the *Central Council for Education*, in accordance with the restructuring of ministries in 2000.

Credit

Under the credit system in Japan, one credit is considered to be generally composed of a total of 45-hours studying including preparation and revision times. The approach to promoting students' self-directed studies and ensuring the 45-hours studying is called Credit Substantialization. This is carried out through systematic instructions and limiting the number of subjects.

できる。

関係法令：学校教育法第 115 条

国立大学教育研究評価委員会

国立大学法人評価委員会からの要請に基づき教育研究面に係る中期目標の達成状況に関する評価についての審議を行う機構の委員会。大学の学長、教員、大学共同利用機関の長、社会、経済、文化その他の分野に関する学識経験者 30 人以内で構成される。

認証評価委員会

大学、短期大学、高等専門学校及び法科大学院それぞれの認証評価に関する審議を行うことを目的として、認証評価の種類ごとに設けられた委員会。学長及び教員、社会、経済、文化その他の分野に関する学識経験者で構成されている。

大学審議会

文部大臣の諮問に応じて大学教育の振興に係る重要事項を審議するために旧文部省に設置された機関。1998 年 10 月に示された答申「21 世紀の大学像と今後の改革方策について」では、大学に対し自己点検・評価の実施を大学の責務と位置付けるとともに、第三者による評価の導入が提言された。なお大学審議会は、2000 年の省庁再編により現在の中央教育審議会の大学分科会に機能を移している。

単位

わが国の大学における単位制度において、1 単位は、授業時間と準備学習や復習の時間を合わせて標準 45 時間の学修を要する教育内容をもって構成されている。また、組織的な履修指導や履修科目登録数の上限設定などにより学生の主体的な学習を促し、1 単位あたり 45 時間の学習量を確保するための取組みを単位の実質化と言う。

C,D,E

D

Day and Evening Courses System

A system that may be used by a *faculty* to provide both day and night courses in order to increase the number of classes from which students may choose. *Graduate schools* can provide day and evening courses under the *Special Programs for Teaching*.

Department

A basic organizational unit for education and research, below the level of a *faculty*.

C,D,E

Deregulation of University Act

This term refers to the significant amendments of educational laws in 1991, including the *Standards for the Establishment of Universities* and the *School Education Law*. This was undertaken in order to make existing systems more flexible, thereby enabling each *university* to develop its distinctiveness under its missions and objectives, with respect to the progress of academic research and public interests. Under the amended Standard, detailed statements about academic *programs* were deleted. Moreover, *self-assessment* was stipulated as a task which *universities* should strive to implement, which led to the establishment of the *certified evaluation and accreditation* system.

Diploma Course

A course which offers one year or more of graduate education that requires completion of an *undergraduate program* or equivalent academic ability, for providing deepened and specialized education and supervising students' research activities (e.g. Diploma course for special support education teachers).

Doctoral Program

A five-year *graduate program* that leads to a Doctoral Degree. Currently the following forms are considered acceptable under the Standards for the Establishment of Graduate Schools: 1) Doctoral programs consisting of a

昼夜開講制

学生の授業選択における時間的範囲の拡大を目的として、同一学部が昼間・夜間の双方の時間帯に授業を行うこと。なお、大学院の課程においても大学院設置基準に定める「教育方法の特例」として昼夜開講のコースを開設することができる。

学科

大学における教育研究を行うための必要な機能を備えた基本的組織で、学部の下に置かれる。

(大学設置基準の) 大綱化

個々の大学が、学術の進展や社会の要請に適切に対応しつつ、その教育理念・目的に基づく特色ある教育研究を展開できるように、制度の弾力化を図るために1991年に実施された学校教育法、大学設置基準など関連法規の大幅な改正。この改正により、従来詳細に定められていた教育課程などの基準の詳細の部分が削除された。さらに、大学による自己点検・評価が努力義務と定められ、後の認証評価制度の創設の契機となった。

C,D,E

専攻科

大学を卒業した者又はこれと同等以上の学力をもつ者を入学資格とし、精深な程度において特別な事項を教授し、その研究指導をすることを目的として大学に設置することができる、修業年限を1年以上とする課程。特別支援学校教諭養成のための専攻科など。

関係法令：学校教育法第91条

博士課程

学部教育後の5年間の大学院課程で、修了者には博士の学位が授与される。なお、大学院設置基準では以下の設置形態を認めている。1) 前期2年の課程(博士前期課程)及び後期3年の課程(博士後期課程)に区分する博士課程、2) それら

two-year first stage program (generally called “*master’s program*”) and a three-year *program* following that, 2) Doctoral Programs with no separation (called a “consistent five-year system”), 3) Doctoral Programs composed of third-year (second stage) *programs* only. The terms for doctoral programs in medicine, veterinary medicine, dentistry and certain parts in pharmacy are stipulated as four years.

Document Analysis

This is a process following the submissions of *self-assessment reports*. The *Committees and Subcommittees for Certified Evaluation and Accreditation* examine the reports and analyze collected data, in accordance with the *Evaluation Manual*.

C,D,E

E

Education and Research Council

A mandatory body set up in every *national university corporation* to deliberate upon its key issues in education and research. The council members include the president, vice-presidents and deans of faculties.

Education Supporting Staff

This term covers all administrative and technical staff involved in attaining educational objectives. NIAD-UE’s *standards for evaluation and accreditation* require subject institutions to allocate staff together with *academic staff* appropriately for conducting academic *programs*.

Evaluation Manual

NIAD-UE’s guidelines for *external evaluators* of *certified evaluation and accreditation*. It covers detailed methodologies on *document analyses*, *site visits* and making evaluation reports. Although the manual is written for *external evaluators*, it is publicly available in order to ensure the fairness and transparency of the evaluation processes.

Evening Course

Courses which are mainly held in the evening under the “*day and evening courses system*”.

の区分を設けない博士課程（5年一貫制などと呼ばれる）、3）後期3年の課程のみの博士課程。また、医学、歯学、薬学の一部及び獣医学に関する博士課程の修業年限は4年と定められている。

関係法令：大学院設置基準第3条及び32条

書面調査

認証評価のプロセスのひとつで、認証評価委員会及び評価部会が、評価実施手引書に基づき、大学等が作成した自己評価書及び機構が個別に収集した資料・データの分析及び調査を行う。

C,D,E

教育研究評議会

国立大学の教育研究に係る重要事項を審議するために国立大学法人に必置の機関。学長、学長が指名する理事、学部等の長などで構成される。

教育支援者

教育の目的を達成するために必要な事務職員、技術職員等を指す。機構が定める評価基準では、大学等に対し、教育課程の遂行のために教員と合わせて教育支援者の適切な配置を求めている。

評価実施手引書

機構が独自に作成し評価担当者に示した認証評価のマニュアル。書面調査・訪問調査・評価報告書の作成に関する具体的な評価方法が記載されている。この手引書は、本来評価担当者に示されるものであるが、評価プロセスの公平性及び透明性を確保する観点から、一般に公開されている。

夜間主コース

昼夜開講制において、夜間の時間帯を主な履修時間帯とするコース。

Evening School

A *faculty* which offers classes entirely in the evening.

Examination

Under NIAD-UE's *certified evaluation and accreditation* system, the detailed inspection of conditions for education and research of subject institutions through *document analyses* and *site visits*.

External Evaluation

Evaluation conducted by *external evaluators*. This is different from *third-party evaluation* in that the evaluators and the evaluation items are nominated by the institution itself.

C,D,E

External Evaluators

People who carry out the actual evaluating process as members of the Subcommittee. They are elected from academics in *national, municipal/prefectural*, and *private universities* or experts such as journalists and economists. NIAD-UE provides training programs prior to the evaluation to ensure their mutual understanding and the fair, appropriate and smooth implementation of the process.

F,G
H,I,J

Extra-Curriculum Activities

Student activities on campus, other than academic *programs*, which contribute to the nurture of rich humanity and widen knowledge. They include club activities, activities in student unions and students' research societies.

F

Faculty

A basic organizational unit of a *university*, for conducting education and research, that students and *academic staff* belong to. It may also indicate a group of staff for education and research.

夜間学部

専ら夜間に授業を行う学部。

調査

機構が行う認証評価において、書面調査及び訪問調査を通じて大学等の教育研究活動の状況を詳細に分析することを指す。

外部評価

学外の評価者によって行われる評価。第三者評価との違いとして、評価者及び評価項目が評価対象機関によって選定される。

関連用語：第三者評価

C,D,E

評価(担当)者

評価部会のメンバーとして評価作業を行う者。国・公・私立大学の関係者、社会、経済、文化等各方面の有識者から選出される。機構では、共通理解の下で公正、適切かつ円滑な評価の実施を確保するために、評価実施に先駆けて、評価者に対する研修の機会を設けている。

F,G
H,I,J

課外活動

幅広い知識と豊かな人間性を涵養するために、学生が学生生活全般を通じて行う教育課程以外の活動。サークル活動、自治会活動や自主的な学生の研究会など。

学部

大学において学生や教員が所属し、教育研究を実施する基本的組織。また、大学の教育研究スタッフを指す場合もある。

関係法令：学校教育法第 85 条

Faculty Council

A collegial body mandatory in every *university* to discuss key issues on education and research. Following the establishment of *education and research councils* in *national universities*, faculty councils now exist in each *faculty*. An equivalent body is set up in *municipal/prefectural* and *private universities*.

FD (Faculty Development)

The term is used for the systematic approach by *academic staff* to improve and develop the *university's* educational functions. It includes various approaches such as mutual class observations between *academic staff*, holding workshops on teaching methods, and giving training opportunities for newly employed staff.

Field Study

Practical classes conducted out of classrooms or laboratories for increasing the effectiveness of education, such as field researches.

G

General Principles of Institutional Certified Evaluation

The outline of *institutional certified evaluation* that covers its fundamental policy and methods. NIAD-UE's standards for *certified evaluation* are based on the principles.

Graduate Program

The term refers to *master's*, *doctoral*, and *professional degree programs*, according to the Standards for the Establishment of the Graduate Schools. However, NIAD-UE separates the *standards for evaluation and accreditation* for *professional degree programs* from the other *graduate programs* in recognition of the distinction between them.

Graduate School

A graduate school requires a Bachelor's Degree or equivalent academic ability for admission. It offers *master's*, *doctoral* and/or *professional*

教授会

教育研究に係る重要事項を審議するために大学に必置の合議機関。国立大学では、法人化に伴い教育研究評議会が設置されたため、現在では主に学部ごとに設置されている。また公私立大学では、これに相当する機関が設置されている。

関係法令：学校教育法第93条1項

FD (ファカルティ・ディベロップメント)

教員が授業内容・方法を改善し向上させるための組織的な取組みの総称。その内容は多岐にわたるが、具体的な例としては、教員相互の授業参観の実施、授業方法についての研究会の開催、新任教員のための研修会の開催など。

フィールド型授業

学生の学習効果を高めるために教室や実験室外で行われる実践的な授業。野外における調査など。

F,G
H,I,J

機関別認証評価実施大綱

機関別認証評価の大本となる枠組み。同評価の基本的な実施方針・内容を示している。機構が行う認証評価のための評価基準はこの大綱に基づき定められた。

大学院課程

大学院設置基準では、大学院の修士課程、博士課程及び専門職学位課程を指す。なお、機構が定めた評価基準では、専門職学位課程を大学院課程から区別して考え、大学院課程と専門職学位課程それぞれの評価項目を設けている。

大学院

学士の学位を取得した者又はこれと同等以上の学力をもつ者を入学資格とする教育組織。修士課程(博士前期課程)、博士課程(博士後期課程)及び専門職学位課

degree programs and is often located in a *university*. It may be established without *undergraduate programs*.

Grant-in-Aid for Scientific Research

A selective research fund covering all fields of science, with the aim of promoting and developing creative and advanced research. It is publicly offered and applicants submit research projects to qualify. One of the competitive research funds awarded by the Japan Society for the Promotion of Science.

Guidelines for Self-Assessment

A document prepared by NIAD-UE for subject institutions which contains instructions for carrying out *self-assessment*.

Guidelines for Site Visit

A document of instructions for the site-visiting team, which covers specifics from preparation to the tasks to be undertaken during their visit.

F,G
H,I,J

H

Higher Education Institution

The term is generally used for institutions which offer higher education. It includes *universities, graduate schools, junior colleges, colleges of technology* and *professional training colleges*.

I

Incorporated Administrative Agency

An agency established pursuant to the *Act of General Rules for Incorporated Administrative Agency*, to undertake public affairs and programs as a non-governmental body. Governmental departments and research institutes for public affairs were incorporated as part of the administrative reform for streamlining its efficiency in 2001. This system was inspired by the “Executive Agency” introduced by the Thatcher Administration in the United Kingdom.

程がある。大学院は大学に設置されるほか、学部を置くことなく大学院のみを置く大学（大学院大学）の設置も認められている。

関係法令：学校教育法第 103 条

科学研究費補助金

学術を振興し、独創的・先駆的な研究を発展させることを目的として、人文、社会科学から自然科学に至るあらゆる分野を対象に交付される研究助成費。公募制となっており、各研究者が提出する「研究計画書」に基づき審査が行われる。独立行政法人日本学術振興会が提供する競争的研究資金のひとつ。

自己評価実施要項

機構が独自に作成し大学等に示した自己評価に関するマニュアル。自己評価の実施方法や自己評価書の作成及び提出方法など一連のプロセスが記載されている。

訪問調査実施要項

訪問調査の事前準備から訪問団の当日の対応に及ぶ一連の内容を示したマニュアル。

高等教育機関

初等中等教育の次段階の教育課程である高等教育を提供する教育機関の総称。大学、大学院、短期大学、高等専門学校、専門学校（専修学校専門課程）が含まれる。

独立行政法人

行政のスリム化・効率化を目指す国の行政改革の一環として、国から独立して公的な事務および事業を実施することを目的として、独立行政法人通則法に基づき設立される法人。2001年に実施された中央省庁の再編に伴い、それまで国の機関として省庁に属していた事業実施部門や研究機関を国から切り離し、法人格のある組織とした。この制度は、英国のサッチャー政権が導入したエージェンシー制を参考に作られた。

F,G
H,I,J

Institutional Certified Evaluation

A *certified evaluation* of an institution as a whole. Subject institutions must undergo the evaluation at least once in every seven years. NIAD-UE currently conducts this evaluation of *universities, junior colleges* and *colleges of technology*.

Institutional Evaluation

Evaluation of an institution as a whole, analyzing the effectiveness of the institution which includes *Institutional Certified Evaluation* and *National University Corporation Evaluation*.

Internship

A system that enables students to have working experience related to their *major* or future career. “Externship”, a synonymous term of internship, may be referred to as a practical training program provided by law schools as part of their curriculum.

Inter-University Research Institute

An institute set and operated by an *inter-university research institute corporation*. Besides its own research objectives, it is open to academics for carrying out research with *universities* and cooperating in *graduate schools’* education programs, for the purpose of contributing to the enhancement of *universities’* academic research.

Inter-University Research Institute Corporation

A corporation which is established pursuant to the National University Corporation Law with the aim of founding *inter-university research institutes*. Currently, there are four corporations: National Institutes for the Humanities, National Institutes of Natural Sciences, High Energy Accelerator Research Organization, and Research Organization of Information and Systems.

Introductory Education

Supplementary higher education offered to students prior to or in the first year after entering a *higher education institution* to ensure a smooth

機関別認証評価

大学等そのものを評価単位とする認証評価。大学等は7年以内毎に同評価を受けることが義務づけられている。現在機構は、大学、短期大学及び高等専門学校それぞれの機関別認証評価を実施している。

機関別評価

大学、短期大学などの教育機関そのものを評価単位として行われる評価。機関別認証評価や国立大学法人評価が該当する。

インターンシップ

学生が在学中に、企業等において自らの専攻や将来のキャリアに関連した就業体験を行うことができる制度。なお、類義語として「エクスターンシップ」もあるが、これは主に法科大学院のカリキュラムとして一定期間実施される実務研修を指す用語として用いられている。

F,G
H,I,J

大学共同利用機関

大学における学術研究の発展等に資することを目的として、自らの研究業務のほか、大学の研究業務や大学院教育などへの協力をを行う、大学共同利用機関法人によって設置及び運営される大学の研究者が共同で利用できる研究機関。

関係法令：国立大学法人法第2条の4

大学共同利用機関法人

国立大学法人法に基づき、大学共同利用機関の設置を目的として設立される法人。現在、人間文化研究機構、自然科学研究機構、高エネルギー加速器研究機構、情報システム研究機構の4つの大学共同利用機関法人がある。

導入教育

高等教育機関への入学前後において、中等教育からの円滑な移行を促すことや、入学後の教育内容をより効果的に行うことを目的として、学生に提供される正規課

transition from secondary education and increasing the effectiveness of regular *programs*. Recently, various introductory education schemes have been introduced such as upper secondary school students experiencing *university* classes and the remedial education of subjects while in upper secondary school.

J

Junior College

A college which offers two or three-year higher education and requires graduation from upper secondary schools or equivalent academic ability for admission. Students who graduate from junior colleges are awarded an Associate Degree.

F,G
H,I,J

L

Learning Support

A comprehensive support system in *higher education institutions* which enables students to concentrate in studying effectively, such as guidance for taking courses, student counseling and advice.

L,M
N,O

Liberal Education

Education designed to nurture students' appreciation of the richness of humanity, giving them broader perspectives, abilities to judge appropriately and self-actively, and to consider their own knowledge and lifestyles in society by providing knowledge and skills commonly required beyond the limits of each subject, unlike more narrowly focused education that offers knowledge in vertically divided fields.

M

Major

A basic structure set up under an *academic unit* in a *graduate school* for the attainment of educational and research objectives.

程に付随した教育。近年、大学の授業への高校生の参加や高等学校時の未履修科目の補習教育など各機関において多様な導入教育が実施されている。

短期大学

高等学校を卒業した者又はこれと同等以上の学力をもつ者を入学資格とし、修業年限を2年又は3年とする高等教育機関。卒業すると短期大学士の学位を得ることができる。

関係法令：学校教育法第108条

学習支援

高等教育機関において、学生が教育課程を効果的に遂行するために整備された総合的な支援体制。履修指導や学生相談、助言体制の整備など。

教養教育

縦割りの学問分野による知識伝達型の教育とは異なり、学問分野の枠を越えて共通に求められる知識や技法を提供することにより、学問の裾野を広げ、様々な角度から物事を見ることができるといった能力や、自主的・総合的に考え、確に判断する能力を培い、豊かな人間性を養い、自分の知識や人生を社会との関係で位置付けることのできる人材を育てることを理念・目的とする教育。

専攻

大学院における教育研究上の目的を達成するための基本的組織で、研究科の下に置かれる。

関係法令：大学院設置基準第6条

F,G
H,I,J

L,M
N,O

Management Expenses Grants

Grants from the government to *national university corporations* supplied every fiscal year. The rate of allocation is affected by the results of the *national university corporation evaluation*.

Master's Program

A two-year *graduate program* at a higher level than the bachelor's. Students who complete a master's program are awarded a Master's Degree. In the context of a five-year *doctoral program*, it means the first two years of the curriculum leading to a Master's Degree. In this case, it is also called a "first stage doctoral program".

Meta-Evaluation

The assessment of the quality of evaluation itself. It is used to assess the effectiveness of the evaluation being carried out and the evaluators' performance. NIAD-UE has continuously examined its system for maintaining and enhancing its quality of evaluation.

Mid-Term Goal

Individual six-year term goals presented to *national university corporations* and *inter-university research institute corporations* by the Minister of MEXT, comprising the objectives they should achieve for their efficient management. These goals are made public.

Mid-Term Plan

Schemes by *national university corporations* and *inter-university research institute corporations* to achieve their *mid-term goals*. Newly created or revised plans must be approved by the Minister of MEXT.

Municipal/Prefectural University

A *university* set up by local public organizations including *municipal/prefectural university corporations*, and prefectural governments.

Municipal/Prefectural University Corporation

A local *incorporated administrative agency* established with the aim of founding and managing *municipal/prefectural universities*.

運営費交付金

国が各国立大学法人へ毎事業年度交付する予算の名称。運営費交付金の交付額は、国立大学法人評価の評価結果を反映することとしている。

修士課程

学部教育後の2年間の大学院課程で、修了者には修士の学位が授与される。なお、5年を修業年限とする博士課程を前期2年及び後期3年の課程に区分する場合、その前期2年の課程（博士前期課程）は修士課程として扱われる。

関係法令：大学院設置基準第3条及び4条

メタ評価

評価の質の判断、評価実施者の実績（パフォーマンス）を査定するための、評価事業そのものの評価。機構では、試行的評価についての検証としてメタ評価を実施するとともに、認証評価制度の本格実施後も継続して取り組んでいる。

中期目標

国立大学法人及び大学共同利用機関法人が6年間で達成すべき業務運営に関する目標。文部科学大臣は当該国立大学法人及び大学共同利用機関法人に示すとともに公表している。

中期計画

国立大学法人及び大学共同利用機関法人が、文部科学大臣が示す中期目標を達成するために作成する計画。中期計画を作成もしくは作成した中期計画に変更を加える場合には、文部科学大臣の認可を受けなければならない。

公立大学

公立大学法人や都道府県などの地方公共団体が設置する大学。

公立大学法人

公立大学の設置及び管理を目的として設立される地方独立行政法人。

関係法令：地方独立行政法人法第68条

N

National University

A *university* established by the Japanese government or a *national university corporation*. All national universities were operated under the Law on the Establishment of National Schools until March 2004.

National University Corporation

A corporation stated as being a responsible organization, under the National University Corporation Law, for setting up a *national university*. In response to the incorporation of *national universities* in April 2004, the responsible authority changed from the government to national university corporations.

National University Corporation Evaluation

Performance-based evaluation of *national university corporations* and *inter-university research institute corporations* in respect of their attainment of their *mid-term goals*, *mid-term plans* and annual plans for education, research and management. The *National University Corporation Evaluation Committee* is entirely responsible for this evaluation. It appointed NIAD-UE to undertake evaluation on *mid-term goals* for education and research.

L,M
N,O

National University Corporation Evaluation Committee

The committee which is responsible for the evaluation of the performance of *national university corporations* and *inter-university research institute corporations* in respect of fiscal years and *mid-term goals*. It was set up in MEXT in 2003.

O

Office Hours

Specific periods of time, excluding lectures, personally indicated by *academic staff* for consultation and answering students' queries (e.g. Tuesdays from 15:00 to 17:00).

国立大学

国または国立大学法人が設置する大学。2004年3月までは、国立学校設置法の定めにより設置されていた。

国立大学法人

国立大学法人法で定めている、国立大学の設置を目的として設立される法人。2004年3月までは、国立大学の設置主体は国であったが、2004年4月の国立大学法人化に伴い、設置主体が国立大学法人となった。

国立大学法人評価

国立大学法人評価委員会が行う、各国立大学法人及び大学共同利用機関法人における中期目標、中期計画及び年度計画に対する教育研究活動や経営面などを含めた総合的な達成状況に関する評価。機構は、国立大学法人評価委員会の要請を受け、同評価のうち、教育研究面に係る中期目標の達成状況に関する評価を実施する。

L,M
N,O

国立大学法人評価委員会

国立大学法人及び大学共同利用機関法人の各事業年度及び中期目標期間における業務の実績に関する評価活動を主要業務とする委員会。国立大学法人法に基づき、2003年に文部科学省に設置された。

オフィスアワー

授業科目等に関する学生の質問・相談等に応じるための時間として、教員があらかじめ示す授業時間以外の特定の時間帯（例：火曜日の15時から17時まで）。

Open Class

Lectures and seminars without the awarding of *credits* held by academic institutions outside regular courses. These are held at an appropriate level in response to the specific needs of the community and industry, without interrupting the conduct of full-time study *programs*.

Optional Evaluation Items

Voluntary topics for review, set by NIAD-UE for subject institutions, that they may request to be evaluated in addition to the standards for *certified evaluation and accreditation*. The aim is to evaluate the institution's activities from a different dimension: the conditions for research activities and education offered to those other than full-time students. Although this is a *third-party evaluation*, it is conducted within the *certified evaluation and accreditation* processes.

Outcome

In the context of NIAD-UE's evaluation system, the result following the evaluation process that NIAD-UE requires to subject institutions together with their conformity to relevant laws. Outcomes reflect the institutions' effectiveness in the development of education and research.

L,M
N,O

P,Q,R

P

Peer Review

An evaluation or *examination* of institutions/*programs* conducted by a group of experts who share common professional and technical knowledge in the appropriate field. This method is generally used in cases where high professional viewpoints are required, such as NIAD-UE's *certified evaluation and accreditation*.

Postdoctoral Researcher

A researcher who engages in research activity after finishing a *doctoral program* for enhancing his/her research capacity.

Private University

A *university* set up by *school corporations*.

公開講座

正規の授業科目以外に教育機関で行われる活動のひとつで、正規の課程の実施に支障のない範囲で、地域や産業界などのニーズに応じて開講される授業や講演等。通常単位は授与されない。

選択的評価事項

機構が独自に行う第三者評価として、認証評価を受けようとする申請者の希望に応じて認証評価基準とは異なる側面から大学等の活動を評価するために設けられた事項。「研究活動の状況」、「正規課程の学生以外に対する教育サービスの状況」の2つの事項に関する当該大学等の目的の達成状況について評価を行う。評価の性質は認証評価と異なるが、認証評価プロセスの中で実施される。

アウトカム(成果)

機構の評価制度において、評価対象機関に対し関係法令の適否とともに要求する、教育研究活動の発展・充実に役立つ目標の達成状況を示す結果。

L,M
N,O

P,Q,R

ピア・レビュー

評価対象について専門的・技術的な共通の知識を有する同業者・同僚によって行われる評価や審査。一般に、高度な専門的見地に基づき評価対象の質を適切に評価することが必要な場合に用いられる。このことから、機構が行う認証評価においてはピア・レビュー方式が用いられている。

ポスドク(ポスト・ドクター)

主に博士課程終了後、研究者としての能力を更に向上させるため、研究機関などで引き続き研究事業に従事する者。

私立大学

学校法人が設置する大学。

Professional Degree Program

A *program* offered by *professional graduate schools*.

Professional Faculty

Academic staff of a *professional graduate school* who have advanced practical skills with more than five years of career in the field they teach in.

Professional Graduate School

A *graduate school* which offers one or two years of education (three years for law schools) to foster experts with advanced skills. Students who complete are awarded a Professional Degree (Juris Doctor for law schools, Master's Degree (Professional) for others).

Professional Training College

A specialized training college offering practical/vocational higher education, which requires graduation from upper secondary schools for admission.

Program

A set of subjects arranged for the achievement of education and research objectives (e.g. bachelor's, *master's* and *doctoral programs*), or an academic structure that may replace a *department* set up in a *faculty*, comprising an aim, a term of study, academic programs and the awarding of a degree.

Q

Quality Assurance

A framework for ensuring the quality of education and research of *higher education institutions*, using schemes stipulated in law. It includes *self-assessment* and *certified evaluation and accreditation* stipulated by the *School Education Law*, *national university corporation evaluation*, and *approval of the establishment of universities*.

P,Q,R

専門職大学院課程（専門職学位課程）

専門職大学院の課程。

実務の経験を有する教員

専門職大学院に所属する教員のうち、担当職域についてのおおむね5年以上の実務経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する教員。

関係法令：専門職大学院設置基準第5条第3項及び専門職大学院に関し必要な事項について定める件第2条第1項

専門職大学院

高度の専門性が求められる職業人を養成する大学院で、修業年限は1年から2年(法科大学院については3年)。修了者には専門職学位（法科大学院については法務博士、これ以外については修士（専門職））が与えられる。

関係法令：学校教育法第99条の2

専門学校（専修学校専門課程）

実生活又は職業に必要な教育を行うことを目的として設置される専修学校のうち、高等学校を卒業した者を入学資格とした専門課程を設置する学校。高等教育機関として位置付けられている。

課程

教育研究上の目的を達成するために用意される教育課程の授業科目（カリキュラム）の総称（学士・修士・博士の各課程など）又は教育目標、修業年限、教育課程、学位授与を具備した大学の学部を設置される学科に代わる組織。

関係法令：大学設置基準第5条

質保証

学校教育法に定める自己点検・評価及び認証評価、国立大学法人評価、大学設置認可などのわが国の法令上の評価制度の実施を通じ、高等教育機関が提供する教育研究活動の質を確保する仕組み。

P,Q,R

R

Research Assistant System

A system to employ excellent graduate students to assist with research. Its purpose is to provide financial support, facilitate the smooth conduct of research activities and recruit young researchers.

Research Supervisor

Appointed full-time staff in *graduate schools* with excellent research careers, wide knowledge and experience who supervise and advise on students' research.

Room Teacher System

A system that appoints a supervisory teacher to a small group of students drawn from beyond or under *faculties* or *departments*, which enables students to receive finely-tuned support for their educational and student lives.

Rules for Degrees

The law set out for the award of degrees by *universities, junior colleges* and NIAD-UE.

P,Q,R

S

School Corporation

A corporation established pursuant to the Private School Law, enacted for the purpose of founding private schools.

S

School Education Law

This law was enacted in 1947 based on the spirit of the Japanese Constitution and in response to the enactment of the Fundamental Law of Education, which defines the specifics of the provision of school education. Regarding the need for *quality assurance in higher education institutions*, the MEXT *approval of the establishment of universities* and

RA (リサーチ・アシスタント) 制度

大学等が行う研究プロジェクト等に、教育的配慮の下に、大学院学生等を研究補助者として参画させ、研究遂行能力の育成、研究体制の充実を図るとともに、これに対する手当ての支給により、大学院学生の処遇の改善の一助とすることを目的とした制度。

研究指導教員

大学院に正規に所属する教員のうち、研究上の業績や優れた知識、経験をもとに、研究論文に係る研究への指導・助言などを行う教員。

関係法令：大学院設置基準第9条

担任制

学生の所属として、通常の学部・学科といった枠組みに加え、少人数の学生に対して担当教員を割り当てることにより、学習支援、生活支援などの観点から学生へのきめ細かな対応を行うための制度。

学位規則

大学、短期大学及び機構における学位授与について定めた規則。

P,Q,R

学校法人

私立学校の設置を目的として、私立学校法の規定により設立される法人。

関係法令：私立学校法第3条

S

学校教育法

日本国憲法の精神に基づき、また教育基本法の制定を受けて、1947年に制定された学校教育の具体的な内容を定めた法律。高等教育機関の質保証に関する規定として、大学等の設置を文部科学省が認可する制度のほか、自己点検・評価が認証評価制度の創設とともに実施義務化されている。

the implementation of *self-assessment* was made compulsory with the establishment of the *certified evaluation and accreditation* system.

Self-Assessment

A systematic assessment to check current conditions and discover areas of excellence or in need of improvement in achieving objectives and goals. Institutions must strive to improve their quality in the light of the published assessment reports. Self-assessment is mandatory under the *School Education Law*.

Self-Assessment Report

A document subject institutions submit to NIAD-UE as the result of their *self-assessment*.

Site Visit

This is a part of the *certified evaluation and accreditation* process. Members of the *Subcommittee for Certified Evaluation and Accreditation* visit subject institutions to interview staff/students and inspect their facilities, in order to scrutinize in greater depth and verify issues which could not be determined during the *document analysis* stage.

Special Course

A course in a *university* of more than one year of higher education that accepts graduates from upper secondary schools or students with equivalent academic ability. These courses are mainly for teaching specific skills at a standard level (e.g. Japanese language course for international students, special course for school teacher-training).

Special Programs for Teaching

Exceptional measures that allow *graduate programs* to be conducted in evenings or other specific times for students who are in employment and find it difficult to attend daytime classes.

自己点検・評価

大学等が、自己の目標・目的に照らして教育研究等の状況について点検し、優れている点や改善すべき点などを評価し、その結果を公表するとともに、その結果を踏まえて改善を行っていくという評価の仕組み。学校教育法においてその活動が義務化されている。

関係法令：学校教育法第 109 条

自己評価書

大学等が自己評価の報告書として機構に提出する文書。

訪問調査

認証評価のプロセスのひとつで、評価部会が、訪問調査実施要項に基づき評価対象機関を実際に訪問し、書面調査にて確認できなかった事項の調査を中心に聞き取り調査や施設見学などを行う。

別科

高等学校を卒業した者又は同等以上の学力をもつ者を入学資格とし、簡易な程度において特別の技能教育を施すことを目的として大学に設置されることができる、修業年限を1年以上とする課程。留学生に対する日本語の別科、養護教諭養成のための別科など。

関係法令：学校教育法第 91 条

教育方法の特例

大学院の課程において、通常昼間の時間帯に実施される教育課程に加え、職業を有する社会人学生などへの配慮として、教育上特別の必要があると認められる場合に、夜間その他特定の時間又は時期において授業や研究指導を行うことができるという措置。

関係法令：大学院設置基準第 14 条

Stakeholders

In the sector of higher education, the term is generally used to describe people with an interest in, or related to, *higher education institutions* such as students, parents and applicants.

Standards for Evaluation and Accreditation

Specification of aspects or elements or principles used by NIAD-UE in its *certified evaluation and accreditation* process, for judging the qualities of subject institutions. These are designed for checking continued conformity with various points of relevant laws and effectiveness in promoting unique education and research. The standards are published to ensure fairness and transparency.

Standards for the Establishment of Universities

The law which states the basic requirements that those who apply to establish a new *university* must fulfill. It also functions as standards which existing *universities* must maintain. It covers education and research structures, curriculums, *academic staff* and facilities.

Statement of Objection

An arrangement for subject institutions to make remarks on, or objections to, the draft evaluation results notified by NIAD-UE, through the submission of documents. This aims to ensure transparency and accuracy of the evaluation processes.

Student Life Support

Various supporting systems that enable students to fully concentrate on their studies and have a meaningful campus life. They include career/employment advice, life guidance and accident compensation systems.

Subcommittees for Certified Evaluation and Accreditation

Bodies set up under each *Committee for Certified Evaluation and Accreditation*, composed of *external evaluators*. Their tasks are to conduct *document analyses* and *site visits*, and to draft and submit evaluation reports in accordance with the fundamental policy stated by the Committees.

利害関係者

英語の stakeholders (ステークホルダー) を訳したもので、高等教育分野においては、学生、保護者、入学志願者など高等教育機関を取り巻く関係者を総称する用語として用いられる。

評価基準

評価対象機関の教育研究の質を判断するために機構が独自に定めるもの。大学設置基準等関係法令の適否や、特色ある教育研究の進展に資するものであることをその内容として定め、公正性かつ透明性を確保するために公表されることとなっている。

大学設置基準

文部科学省令のひとつで、大学等の設置認可を行う際の審査基準と、認可後も大学等が備えておくべき最低限の基準として両方の役割を果たすもの。教育研究組織・教育課程・教員・施設・設備などの項目で構成される。

意見の申立て

認証評価結果が確定する前に、評価対象機関が機構から通知された評価結果案に対し、書面にて意見を述べるができるという取り決め。認証評価プロセスの透明性・正確性の確保を目的としている。

生活支援

学生が安心して勉学に専念でき、有意義な学生生活を過ごすことができるように、学生の立場に立って組織された各種サポート体制。就職や生活相談窓口の開設、災害補償制度など。

評価部会

認証評価委員会の下に置かれ、評価担当で編成される組織。同委員会が決定する基本方針に基づき、書面調査・訪問調査の実施、調査結果に基づく評価報告書原案の作成及び同委員会への提出などを行う。

Subject Evaluation

Evaluation of specific academic fields or functions.

Syllabus

A detailed plan of each subject for students' reference when selecting subjects and preparing for classes. In general, it contains specifics on how, where, when and by whom each class will be held, objectives, topics that will be covered, grading policies, instructions for preparation, etc. It may also be used for adjustment of subject contents by *academic staff* or evaluation of teaching.

T

Teaching Assistant System

A system under which *universities* employ excellent graduate students on a temporary contract to provide them with opportunities to develop their teaching skills, and financial support. Teaching assistants serve as advisors to undergraduate students and assist experiments.

The Commission on Policy Evaluation and Evaluation of Incorporated Administrative Agencies of the Ministry of Internal Affairs and Communications

The commission which is responsible for making recommendations of improvements and/or abolitions of *incorporated administrative agencies* to their supervisory ministries at each end of the period of *mid-term goals*. It also has authority to make similar recommendations to the Minister of MEXT on *national university corporations* in the light of the evaluation results.

The Law on Coordination of Graduate Law School Education and the National Bar Examination

The law for ensuring linkage between law school education and bar examinations including legal training. This follows the request from the bar for advanced professional education that nurtures legal experts.

NIAD-UE's standards for *certified evaluation and accreditation* of law schools are based on this law.

分野別評価

学問分野や職能などの区分を評価単位として行われる評価。

シラバス

学生が講義の履修を決める際の参考資料や準備学習を進めるために用いられる各授業科目の詳細な授業計画。一般に、授業科目名、担当教員名、講義目的、毎回の授業内容、成績評価方法・基準、準備学習のための具体的な指示、教科書・参考文献、履修条件などが記載されている。また、教員相互の授業内容の調整や、学生による授業評価などにも使われる。

TA（ティーチング・アシスタント）制度

優秀な大学院学生に対し、教育的配慮の下に、学部学生等に対するチュータリング（助言）や実験、実習、演習等の教育補助業務を行わせ、大学院学生への教育訓練の機会を提供するとともに、これに対する手当ての支給により、大学院学生の処遇の改善の一助とすることを目的としたもの。

総務省政策評価・独立行政法人評価委員会

独立行政法人の中期目標に対する実績評価など各独立行政法人に対する監督権限は各省庁にあるが、中期目標の期間が終了した際に、当該独立行政法人の改廃を含めた勧告を各省庁に行う権限をもつ委員会。また、同委員会は、国立大学法人評価において国立大学法人評価委員会から提示された評価結果を踏まえ、文部科学大臣に対し、主要な事務・事業の改廃に関する勧告権限ももつ。

関係法令：独立行政法人通則法第35条

法科大学院の教育と司法試験等との連携等に関する法律

法曹養成について、大学教育の自主性を尊重する一方で、法曹界からの高度で専門的な職業教育を行うことについての要請を踏まえ、法科大学院の教育と司法試験、司法修習の制度との連携を十分に確保することを目的として制定された法律。機構が行う法科大学院認証評価の評価基準はこの法律を踏まえて作成された。

The Recommendations of the Justice System Reform Council

A reform plan for the entire judicial system proposed by the Justice System Reform Council in June 2001, which led to proposals for the establishment of law schools and the *accreditation* system. The council was set up in the Cabinet in 1999 to consider fundamental measures on judicial reform and infrastructure arrangements including the creation of a more accessible service, public participation in the system, redefinition of the legal profession and reinforcement of its function by defining the role of judicature in Japan.

Thematic Evaluation

Evaluation in which institutions are assessed on their international exchanges, social contribution and so on in light of certain themes set by evaluation organizations.

Third-Party Evaluation

Evaluation conducted entirely by independent bodies. They nominate the evaluators and the evaluation items. It is different from *external evaluation*. The *Council for Higher Education* introduced third-party evaluation in its 1998 Report “A Vision of Universities in the 21st Century”, which led to the establishment of third-party evaluation organizations including NIAD-UE.

Trial University Evaluation

The experimental *subject* and *thematic evaluation* carried out from FY2000 to FY2003 by NIAD-UE for the purpose of arranging its evaluation framework prior to the implementation of full-scale evaluations in FY2004.

T,U,V

U

Undergraduate Program

A four-year curriculum (six years for medicine, veterinary medicine, dentistry and certain parts in pharmacy) in a *faculty*. Graduates are awarded a Bachelor’s Degree.

司法制度改革審議会意見書

法科大学院制度及びそれに伴う適格認定制度についての検討を行う契機となった、「わが国の司法が果たすべき役割を明らかにし、国民がより利用しやすい司法制度の実現、法曹の在り方とその機能の充実強化に向けた司法制度の改革と基盤の整備について審議する」ことを目的として、1999年に内閣の下に設置された司法制度改革審議会が2001年6月に示した、司法制度全体に渡る改革案。

テーマ別評価

国際交流や社会貢献など評価機関があらかじめ設定したテーマを対象とする評価。

第三者評価

外部評価に対し、評価対象機関とは独立した第三者組織によって選定された評価者・評価項目等に従って行われる評価。1998年に発表された大学審議会答申「21世紀の大学像と今後の改革方策について」においてこの第三者評価の導入の必要性が指摘されたことに伴い、機構など第三者評価機関の創設準備が開始された。
関連用語：外部評価

試行的大学評価

2004年度からの新しい評価制度の本格稼動を踏まえ、機構が評価実施体制の整備を目的として2000年度から2003年度までの間に試験的に実施した、対象機関を絞った分野別・テーマ別の評価。

学士課程

大学の学部における4年間（医学・歯学・薬学の一部・獣医学は6年間）の課程で、修了者には学士の学位が授与される。

T,U,V

University

A university offers a four-year higher education (six years for medicine, dentistry, pharmacy and veterinary medicine) and requires graduation from upper secondary schools or equivalent academic ability for admission. Students who graduate from universities are awarded a Bachelor's Degree.

V

Verification

The process to judge the effectiveness and appropriateness of NIAD-UE's evaluation activities after their implementation. NIAD-UE conducts verification as a *meta-evaluation*.

Viewpoints

Reference points and example data listed under each evaluation standard for subject institutions to refer to when implementing *self-assessment*. NIAD-UE refers to these viewpoints when judging whether an institution's performance meets the Standards or not. Institutions may also create their own viewpoints to reflect their particular characteristics.

大学

高等学校を卒業した者又はこれと同等以上の学力をもつ者を入学資格とし、修業年限を4年（医学、歯学、薬学、獣医学に関する課程については6年）とする高等教育機関。卒業すると学士の学位を得ることができる。

関係法令：学校教育法第83条

検証

機構の評価活動の後に、外部の有識者によってその活動の有効性・適切性を判断することを指す。機構ではメタ評価として検証を実施している。

基本的な観点

評価対象機関が評価基準の内容に即した自己評価を行うために各基準の下に設けられた、着目点や分析データの例示。機構は、各基準を満たしているかどうか判断するために、これらの観点に対する各機関の教育研究等の状況を分析する。なお、これらの観点は機構が設定するものであるが、各機関が自己評価を行う際にそれぞれの特徴を活かした独自の観点を設定することもできる。

T,U,V

Index

A

- 2 Academic Assistant
- 2 Academic Degree/Academic Title
- 2 Academic Staff
- 2 Academic Unit of Graduate School
- 2 Accountability
- 4 Accreditation
- 4 Achievement Evaluation
- 4 Act of General Rules for Incorporated Administrative Agency
- 4 Administrative Council
- 4 Approval of the Establishment (of Universities)
- 4 Attainment of Objectives
- 6 Auditing Student for Credit Accepting System
- 6 Auditing Student System

B

- 6 Basic Units Equivalent to Academic Units and Majors of Graduate School
- 6 Basic Units Equivalent to Faculties and Departments

C

- 6 Central Council for Education
- 8 Certificate System for Extension Programs
- 8 Certification
- 8 Certified Evaluation and Accreditation
- 8 Certified Evaluation and Accreditation for Professional Graduate Schools

- 8 Certified Evaluation and Accreditation Organization
- 8 College of Technology
- 10 Committee for National University Education and Research Evaluation
- 10 Committees for Certified Evaluation and Accreditation
- 10 Council for Higher Education
- 10 Credit

D

- 12 Day and Evening Courses System
- 12 Department
- 12 Deregulation of University Act
- 12 Diploma Course
- 12 Doctoral Program
- 14 Document Analysis

E

- 14 Education and Research Council
- 14 Education Supporting Staff
- 14 Evaluation Manual
- 14 Evening Course
- 16 Evening School
- 16 Examination
- 16 External Evaluation
- 16 External Evaluators
- 16 Extra-Curriculum Activities

F

- 16 Faculty
- 18 Faculty Council
- 18 FD (Faculty Development)
- 18 Field Study

G

- 18 General Principles of Institutional Certified Evaluation
- 18 Graduate Program
- 18 Graduate School
- 20 Grant-in-Aid for Scientific Research
- 20 Guidelines for Self-Assessment
- 20 Guidelines for Site Visit

H

- 20 Higher Education Institution

I

- 20 Incorporated Administrative Agency
- 22 Institutional Certified Evaluation
- 22 Institutional Evaluation
- 22 Internship
- 22 Inter-University Research Institute
- 22 Inter-University Research Institute Corporation
- 22 Introductory Education

J

- 24 Junior College

L

- 24 Learning Support
- 24 Liberal Education

M

- 24 Major
- 26 Management Expenses Grants
- 26 Master's Program
- 26 Meta-Evaluation
- 26 Mid-Term Goal
- 26 Mid-Term Plan
- 26 Municipal/Prefectural University
- 26 Municipal/Prefectural University Corporation

N

- 28 National University
- 28 National University Corporation
- 28 National University Corporation Evaluation
- 28 National University Corporation Evaluation Committee

O

- 28 Office Hours
- 30 Open Class
- 30 Optional Evaluation Items
- 30 Outcome

P

- 30 Peer Review

- 30 Postdoctoral Researcher
- 30 Private University
- 32 Professional Degree Program
- 32 Professional Faculty
- 32 Professional Graduate School
- 32 Professional Training College
Program

Q

- 32 Quality Assurance

R

- 34 Research Assistant System
- 34 Research Supervisor
- 34 Room Teacher System
- 34 Rules for Degrees

S

- 34 School Corporation
- 34 School Education Law
- 36 Self-Assessment
- 36 Self-Assessment Report
- 36 Site Visit
- 36 Special Course
- 36 Special Programs for Teaching
- 38 Stakeholders
- 38 Standards for Evaluation and Accreditation
- 38 Standards for the Establishment of Universities

- 38 Statement of Objection
- 38 Student Life Support
- 38 Subcommittees for Certified Evaluation and Accreditation
- 40 Subject Evaluation
- 40 Syllabus

T

- 40 Teaching Assistant System
- 40 The Commission on Policy Evaluation and Evaluation of Incorporated Administrative Agencies of the Ministry of Internal Affairs and Communications
- 40 The Law on Coordination of Graduate Law School Education and the National Bar Examination
- 42 The Recommendations of the Justice System Reform Council
- 42 Thematic Evaluation
- 42 Third-Party Evaluation
- 42 Trial University Evaluation

U

- 42 Undergraduate Program
- 44 University

V

- 44 Verification
- 44 Viewpoints

索引

あ

- 31 アウトカム（成果）
- 3 アカウンタビリティ

い

- 39 意見の申立て
- 23 インターンシップ

う

- 27 運営費交付金

お

- 29 オフィスアワー

か

- 17 外部評価
- 17 課外活動
- 21 科学研究費補助金
- 35 学位規則
- 3 学位／称号
- 43 学士課程
- 25 学習支援
- 17 学部
- 7 学部、学科以外の基本的組織
- 13 学科
- 35 学校教育法
- 35 学校法人
- 33 課程
- 7 科目等履修生制度

き

- 23 機関別認証評価
- 19 機関別認証評価実施大綱

- 23 機関別評価
- 45 基本的な観点
- 15 教育研究評議会
- 15 教育支援者
- 37 教育方法の特例
- 3 教育補助者
- 3 教員
- 19 教授会
- 25 教養教育

け

- 5 経営協議会
- 3 研究科
- 7 研究科、専攻以外の基本的組織
- 35 研究指導教員
- 45 検証

こ

- 31 公開講座
- 21 高等教育機関
- 9 高等専門学校
- 27 公立大学
- 27 公立大学法人
- 29 国立大学
- 11 国立大学教育研究評価委員会
- 29 国立大学法人
- 29 国立大学法人評価
- 29 国立大学法人評価委員会

し

- 43 試行的大学評価
- 37 自己点検・評価
- 21 自己評価実施要項
- 37 自己評価書
- 33 質保証

33	実務の経験を有する教員
43	司法制度改革審議会意見書
27	修士課程
15	書面調査
41	シラバス
31	私立大学

せ

39	生活支援
5	(大学)設置認可
25	専攻
13	専攻科
31	選択的評価事項
33	専門学校(専修学校専門課程)
33	専門職大学院
33	専門職大学院課程(専門職学位課程)
9	専門分野別認証評価

そ

41	総務省政策評価・独立行政法人評価委員会
----	---------------------

た

13	(大学設置基準の)大綱化
45	大学
19	大学院
19	大学院課程
23	大学共同利用機関
23	大学共同利用機関法人
11	大学審議会
39	大学設置基準
5	(大学)設置認可
43	第三者評価
5	達成度評価
11	単位
25	短期大学
35	担任制

ち

- 7 中央教育審議会
- 27 中期計画
- 27 中期目標
- 13 昼夜開講制
- 7 聴講生制度
- 17 調査

て

- 43 テーマ別評価
- 5 適格認定

と

- 23 導入教育
- 21 独立行政法人
- 5 独立行政法人通則法

に

- 9 認証
- 9 認証評価
- 11 認証評価委員会
- 9 認証評価機関

は

- 13 博士課程

ひ

- 31 ピア・レビュー
- 39 評価基準
- 15 評価実施手引書
- 17 評価(担当)者
- 39 評価部会

ふ

- 19 フィールド型授業
- 41 分野別評価

へ

- 37 別科

ほ

- 41 法科大学院の教育と司法試験等との連携等に関する法律
- 37 訪問調査
- 21 訪問調査実施要項
- 31 ポスドク (ポスト・ドクター)

め

- 27 メタ評価

も

- 5 目的の達成状況

や

- 17 夜間学部
- 15 夜間主コース

り

- 39 利害関係者
- 9 履修証明制度

ABC

- 19 FD (ファカルティー・ディベロップメント)
- 35 RA (リサーチ・アシスタント) 制度
- 41 TA (ティーチング・アシスタント) 制度

