



同济大学

- 1907年创建
- 教育部重点大学
- 理、工、医、文、法、哲、经济、管理、教育9大学科门类的研究型、综合性大学
- 占地面积3700多亩，5个校区

同济大学校区布局结构调整



同济大学基本情况

学生50000

本科 22000

硕士研究生 12000

博士研究生 3000

留学生1500

继续教育、高等职业教育12000余人

师资4800多

专任教师 2600，教授500多名，副教授700多名，
博导 437名，中科院院士5人，工程院院士7人，
国家杰出青年人才和长江学者21人

同济大学基本情况

科学研究9.85 亿元（2005年）

纵向科研项目586项，其中自然科学基金项目111项
发表论文3384篇，SCI、EI、ISTP收录论文808篇
专利申请300项，授权78项

五大办学优势

历史悠久、学风严谨、师资实力雄厚的传统优势
建筑、土木、海洋、环境、车辆、交通等水平居先的学科优势
博采众长，对德（欧）交往“窗口”的国际交流优势
立足上海、紧密结合国际化大都市发展的地域优势
直属中央、服务于全国经济建设主战场的建制优势

建筑、土木、海洋、环境、车辆、交通等水平居先的学科优势



比比登拉力赛



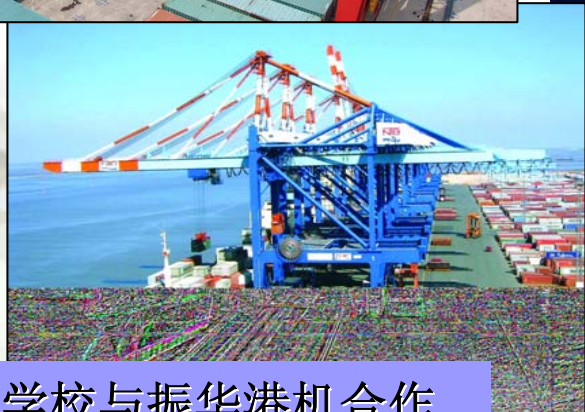
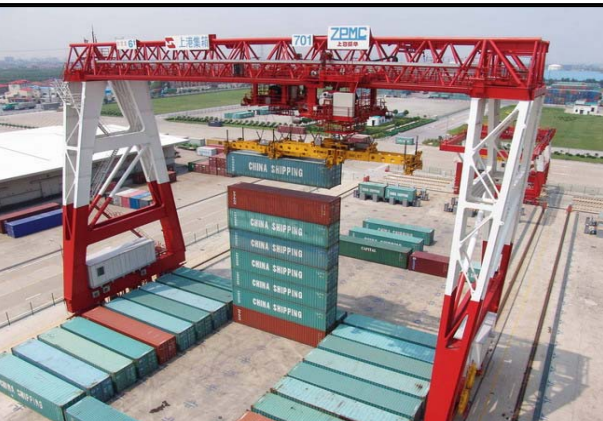
长江水环境治理

上海大剧院



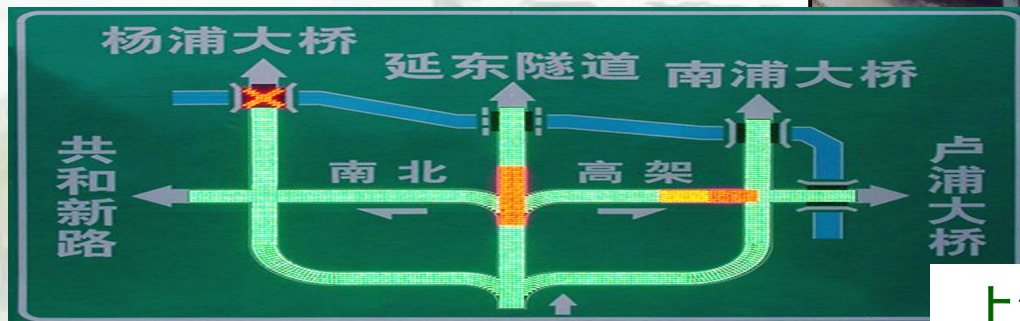
北极—海洋科考

建筑、土木、海洋、环境、车辆、交通等水平居先的学科优势



学校与振华港机合作

地铁车辆转向架



上海快速道路智能交通管理系统

博采众长，对德（欧）交往"窗口"的国际交流优势



普罗迪访问同济



2006. 3施洛德访问同济

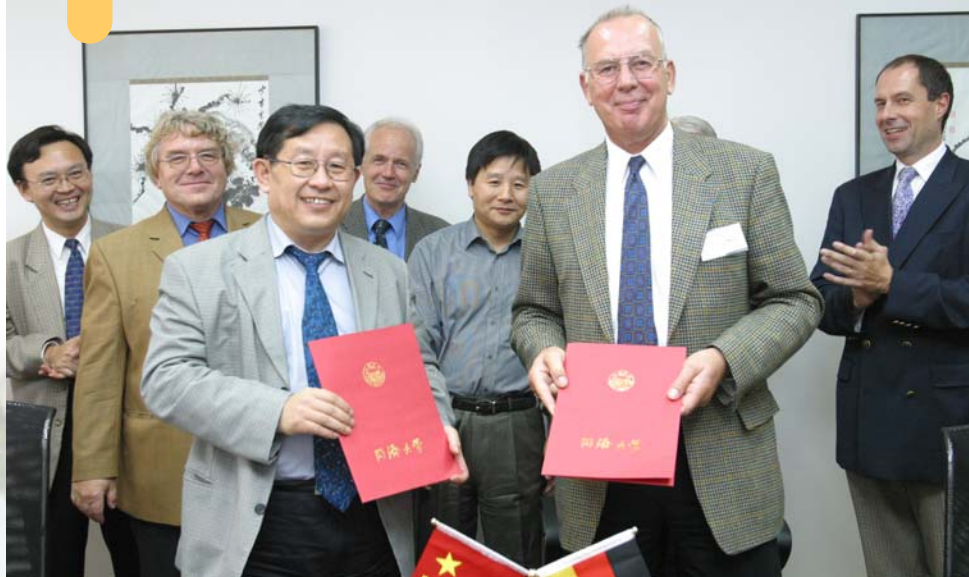


联合国副秘书长托普弗博士访问同济



博采众长，对德（欧）交往"窗口"的国际交流优势

中德工程学院签约仪式



同济大学中法中心

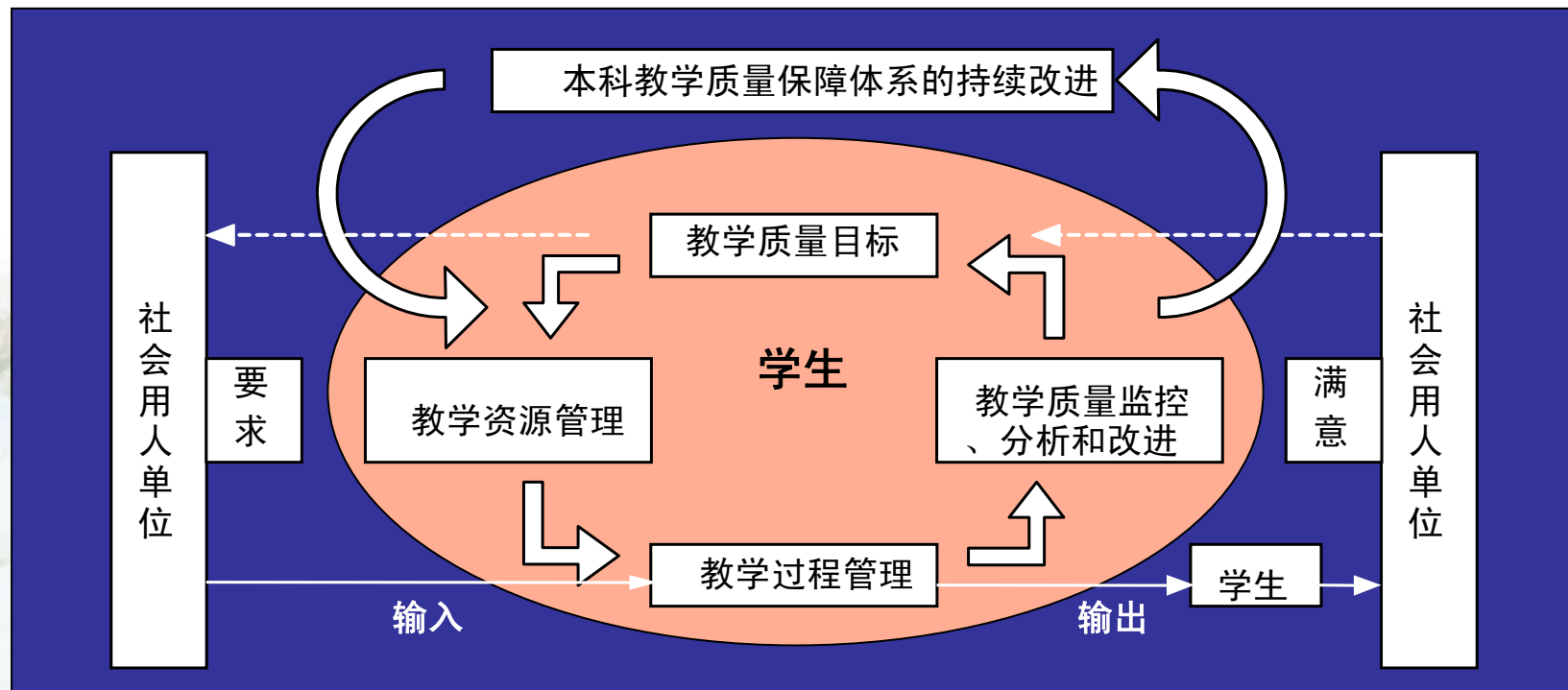
中法班



同济大学基本情况

- 全国重点学科10个
- 上海市重点学科9个
- 82个本科专业
- 209个硕士点
- 8个硕士专业学位授权点
- 78个博士授权点
- 13个博士后流动站
- 14个国家级和省部级重点实验室和工程研究中心
- 5个附属医院
- 2个附属学校

本科教学质量保证体系2005年9月在全校实施



同济大学本科教学质量保证体系（试行）

同教质[2004]1号

学校本科教学质量标准纲要

学校本科教学质量保证框架

学校本科教学质量保证流程

学校本科教学质量保证实施条例

学院本科教学质量保证框架

学院本科教学质量保证流程

建议

Tongji University

本科教学质量标准纲要

- 标准：教学质量标准、
教学质量管理标准

- 纲要：关键因素、关键环节

4 主要方面

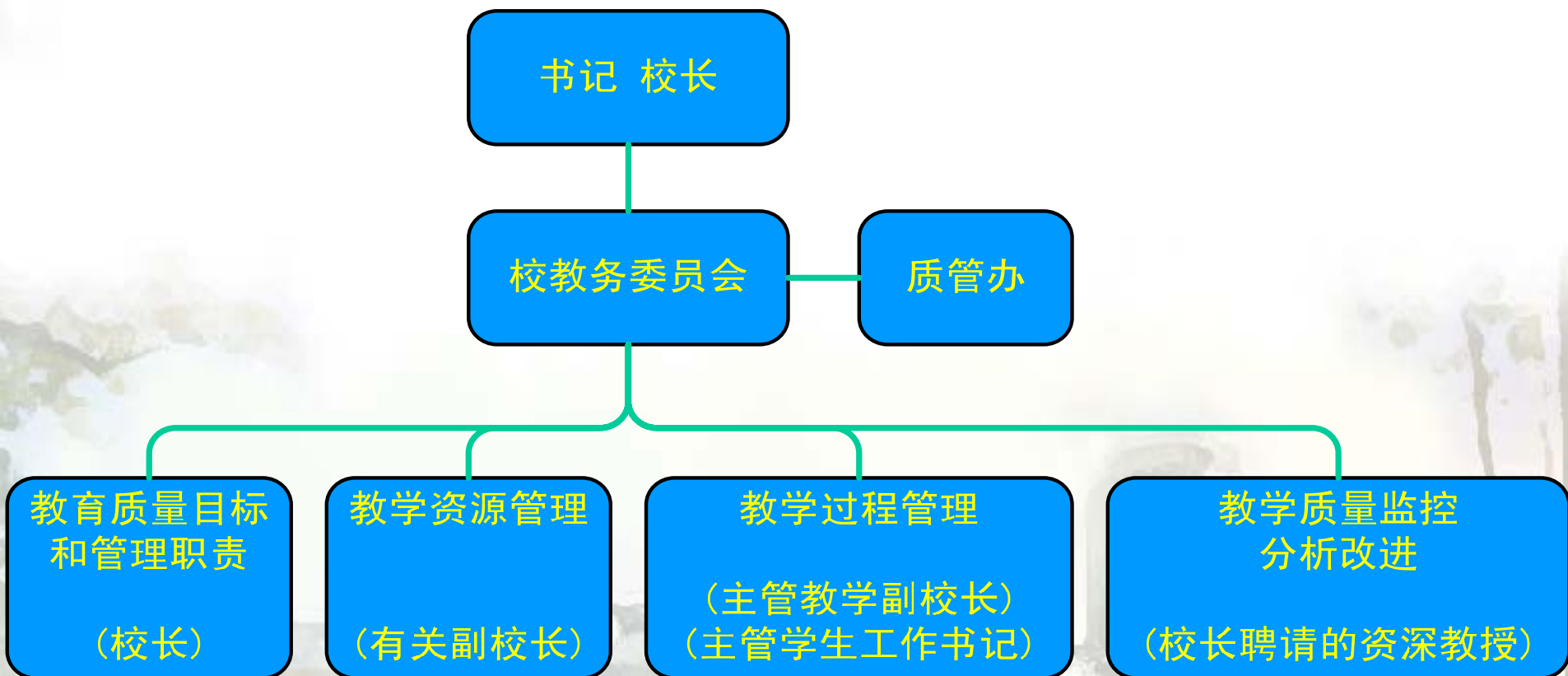
18 个一级项目

人才培养目标及
在知识、能力、
人格等方面应达
到的质量水准

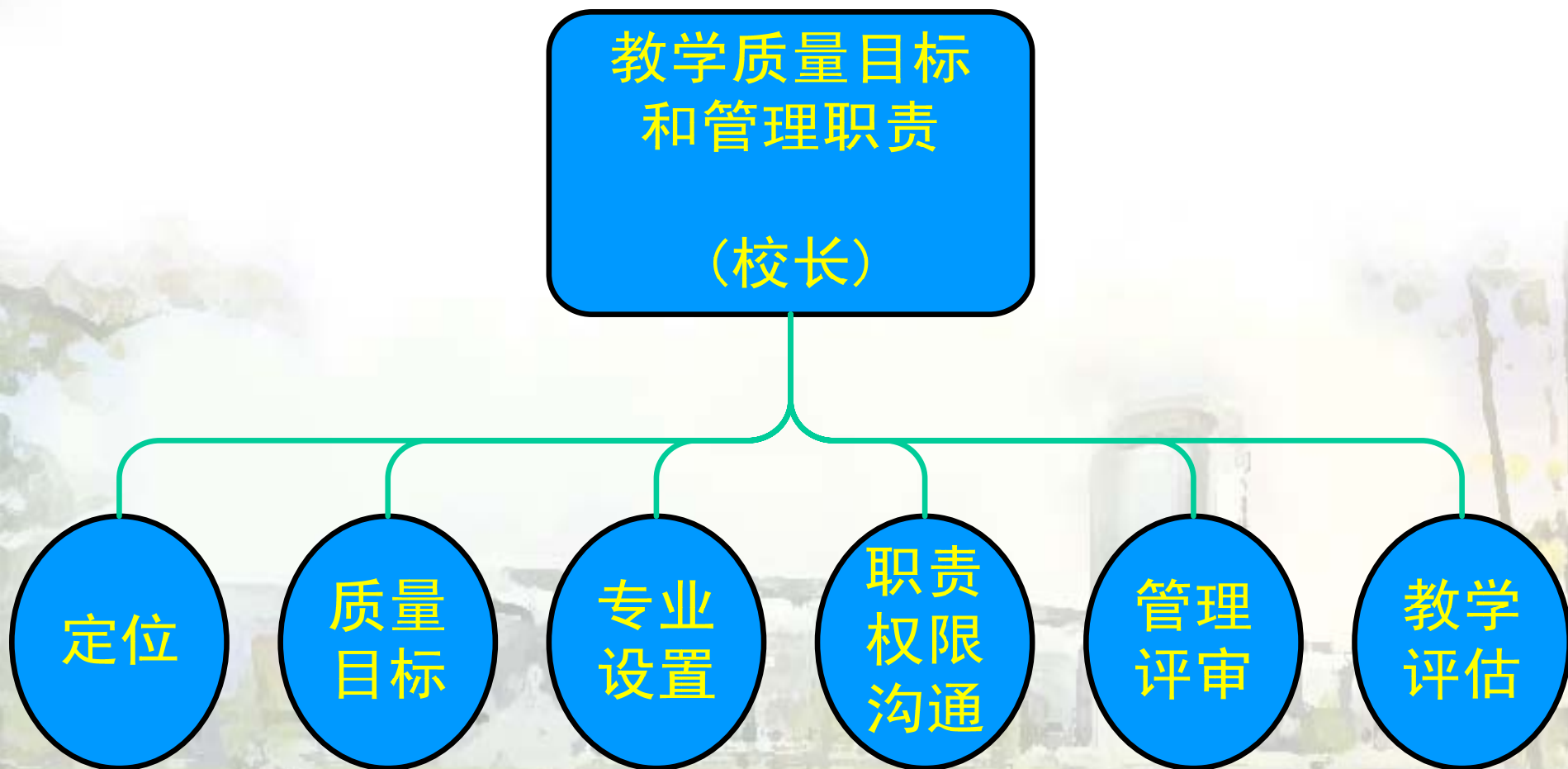
目标职责
资源管理
过程管理
监控分析改进

影响人才培养质量
的诸因素在培养全
过程中始终处于受
控状态的管理措施
和质量要求

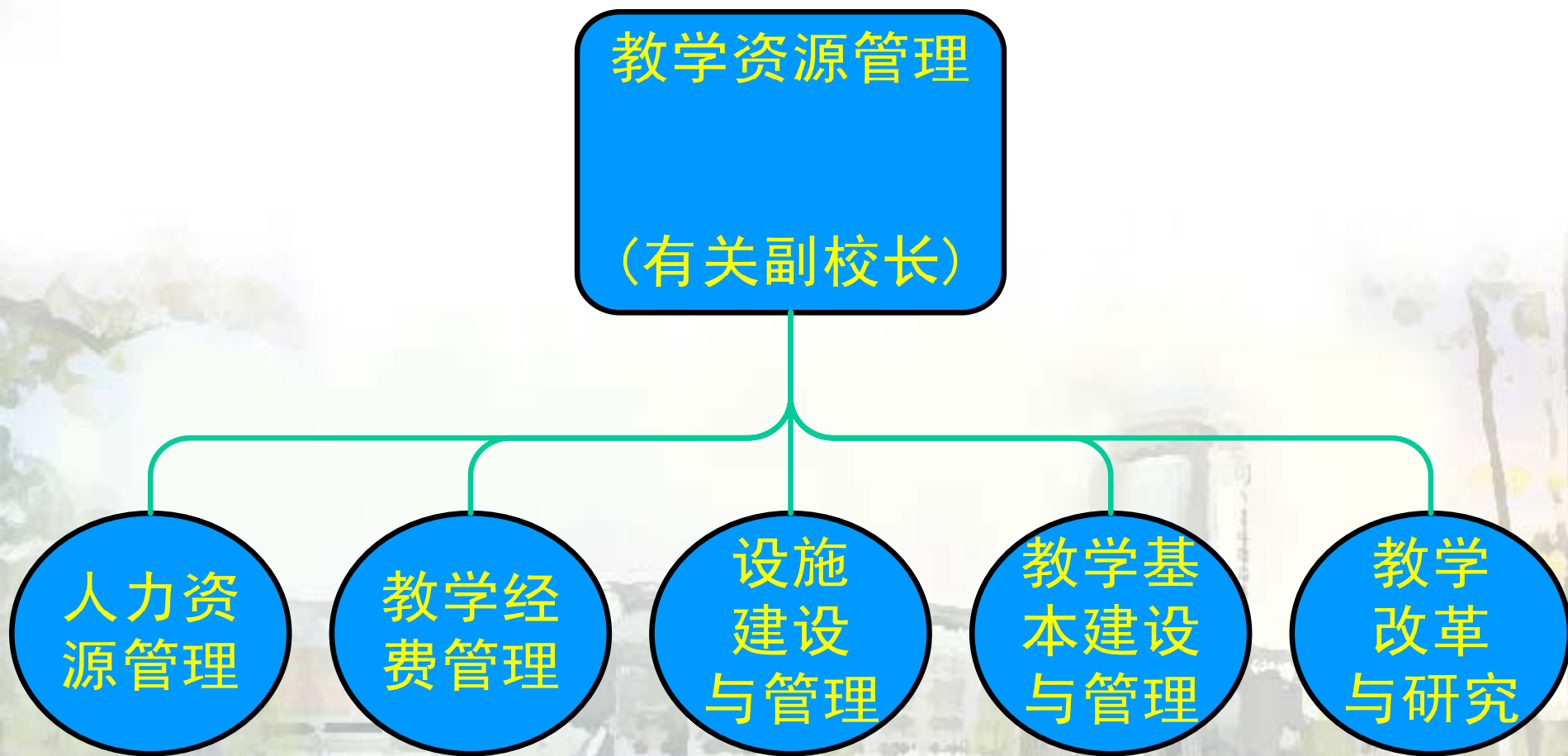
本科教学质量保证体系框图



本科教学质量目标和管理职责



教学资源管理



教学过程管理

教学过程管理
(主管教学副校长)
(主管学生工作书记)

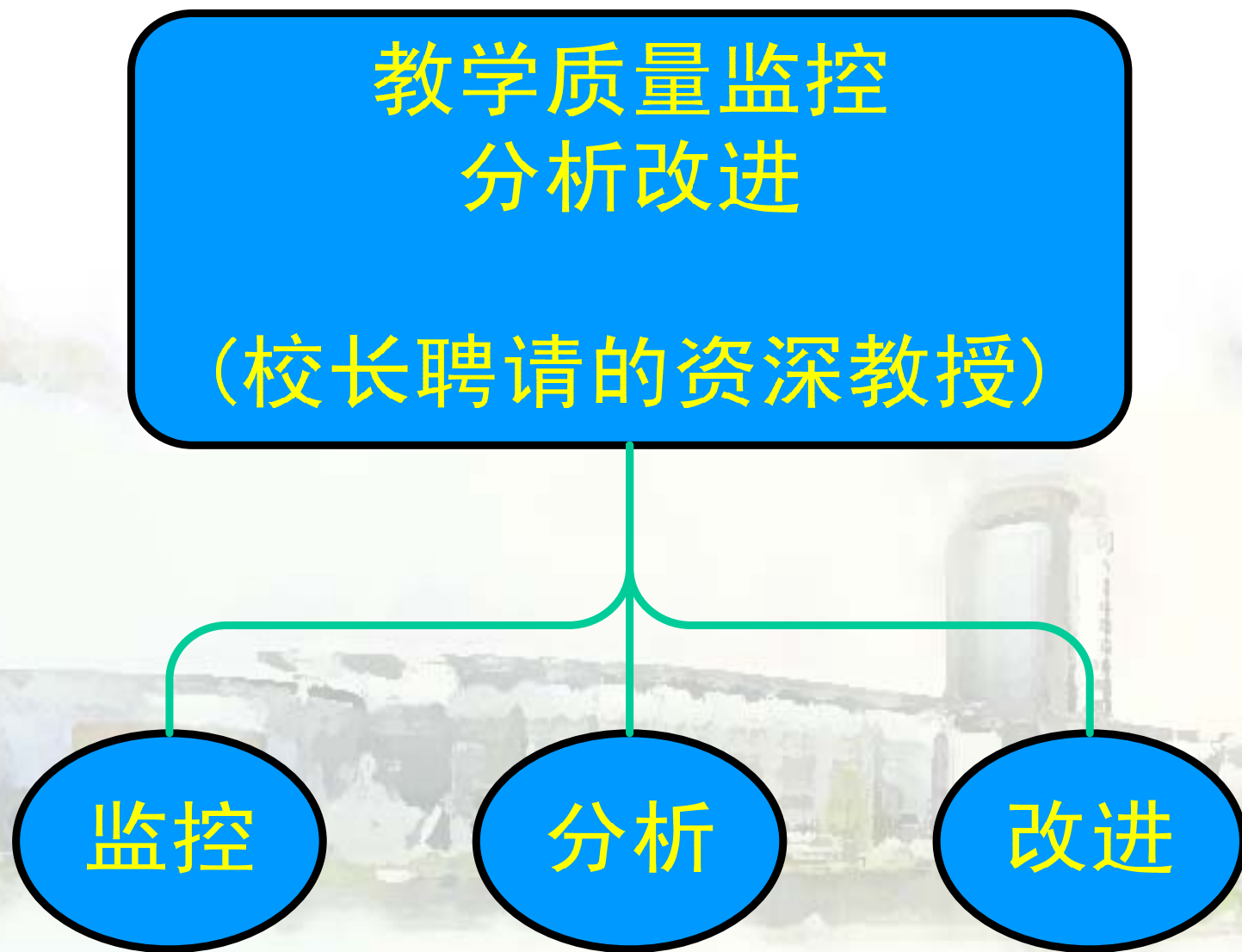
培养计划制定
全过程

招生

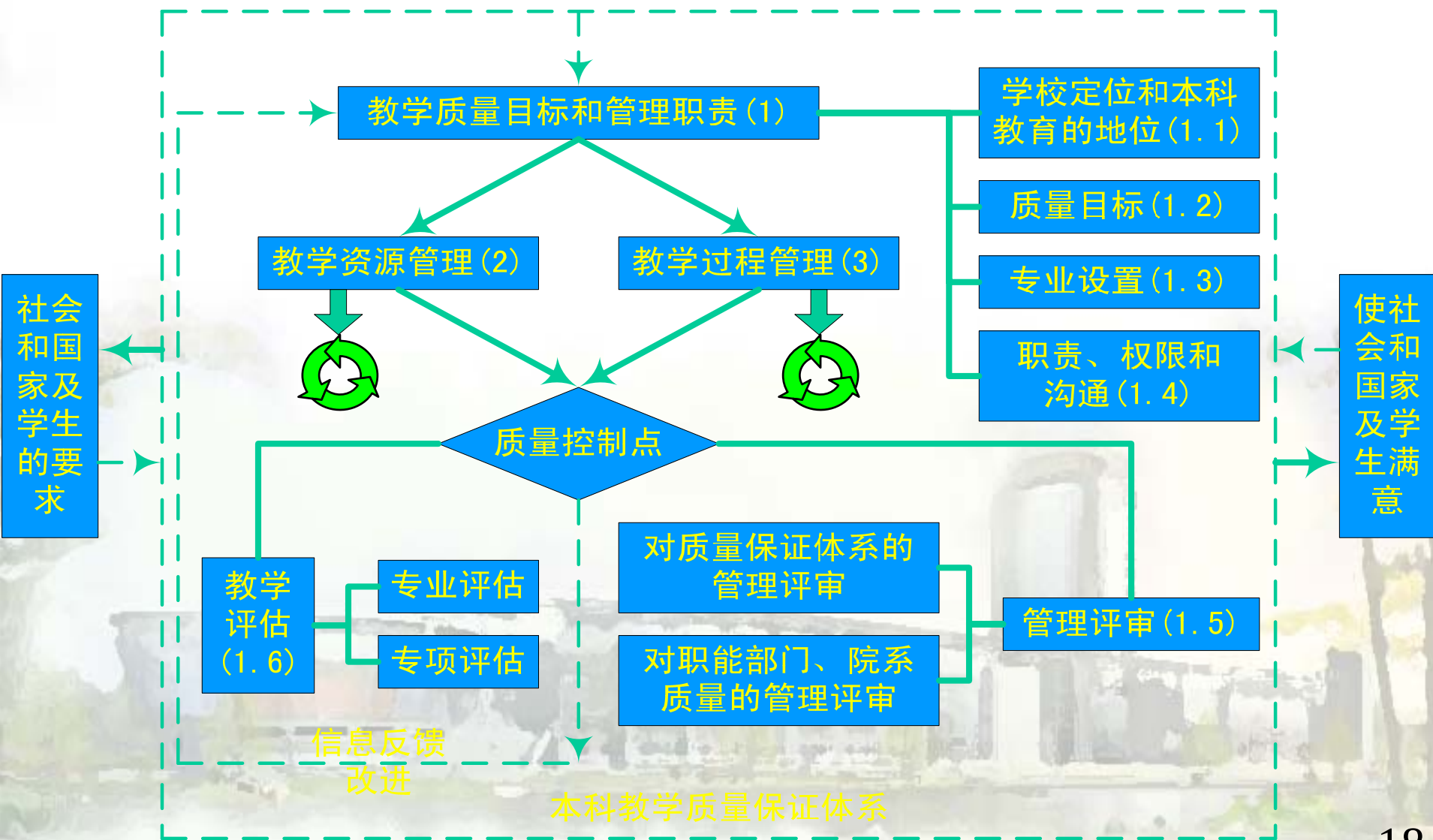
培养人才
全过程

教学文件档案
管理

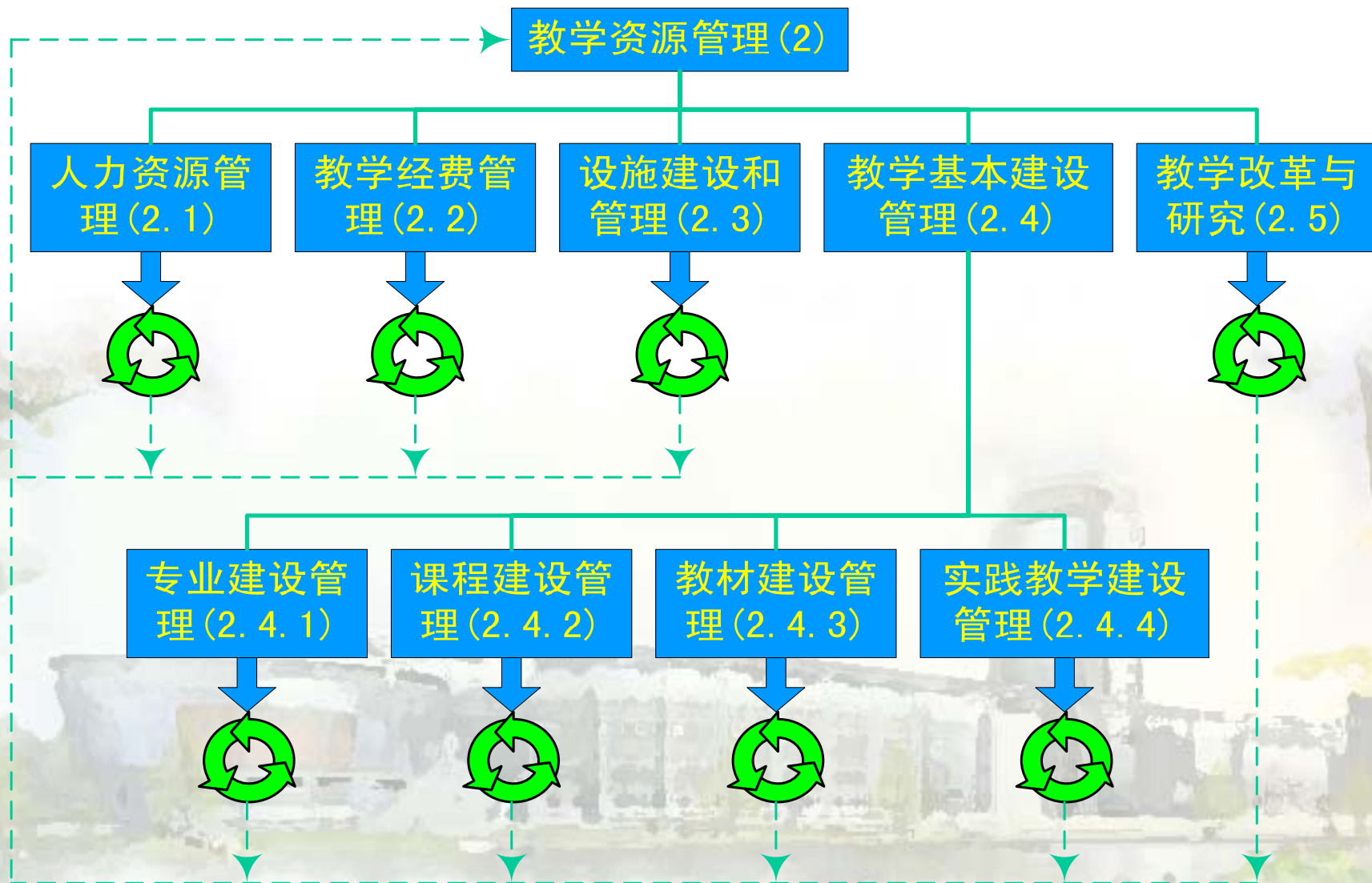
教学质量监控分析改进



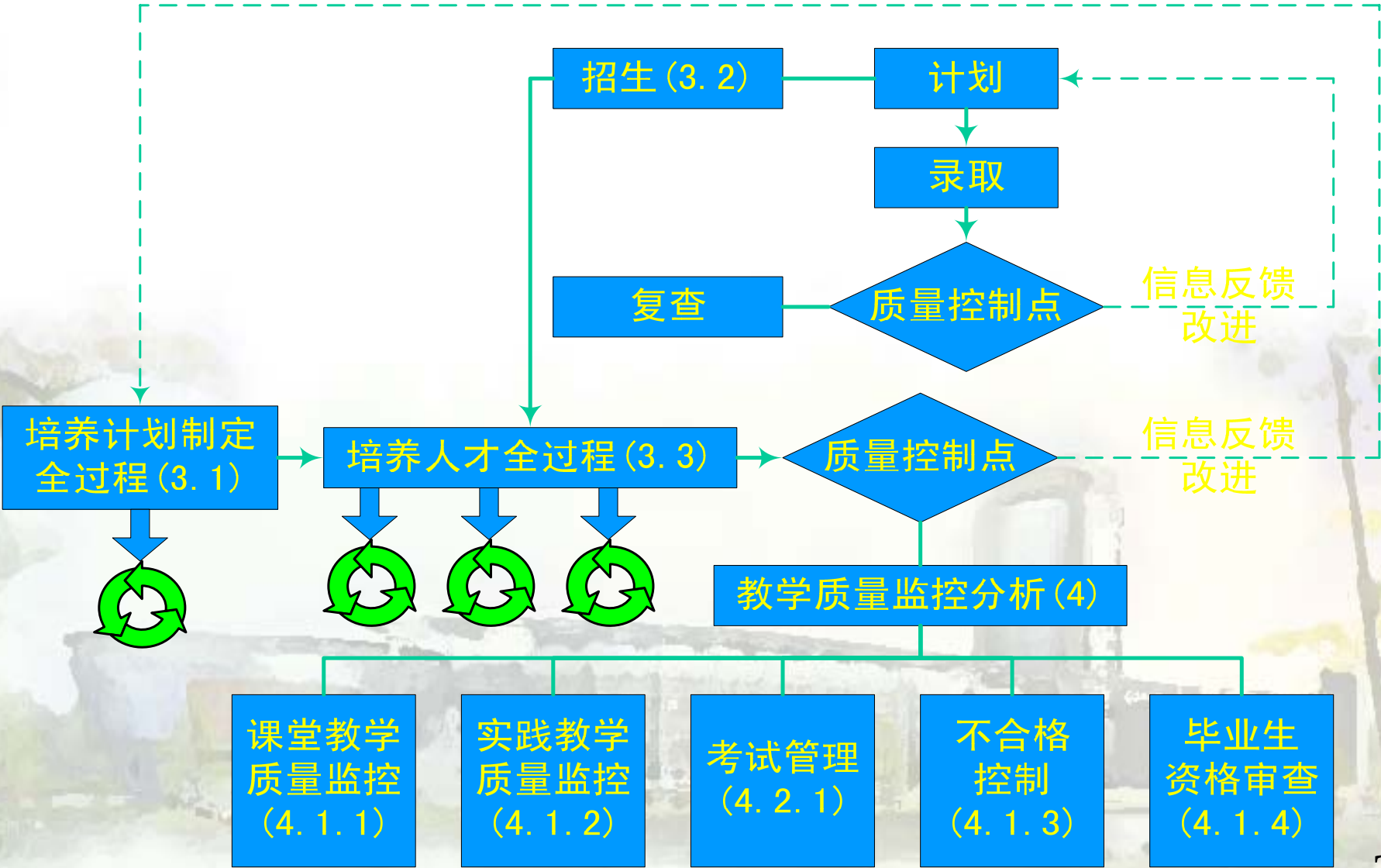
本科教学质量保证总流程图



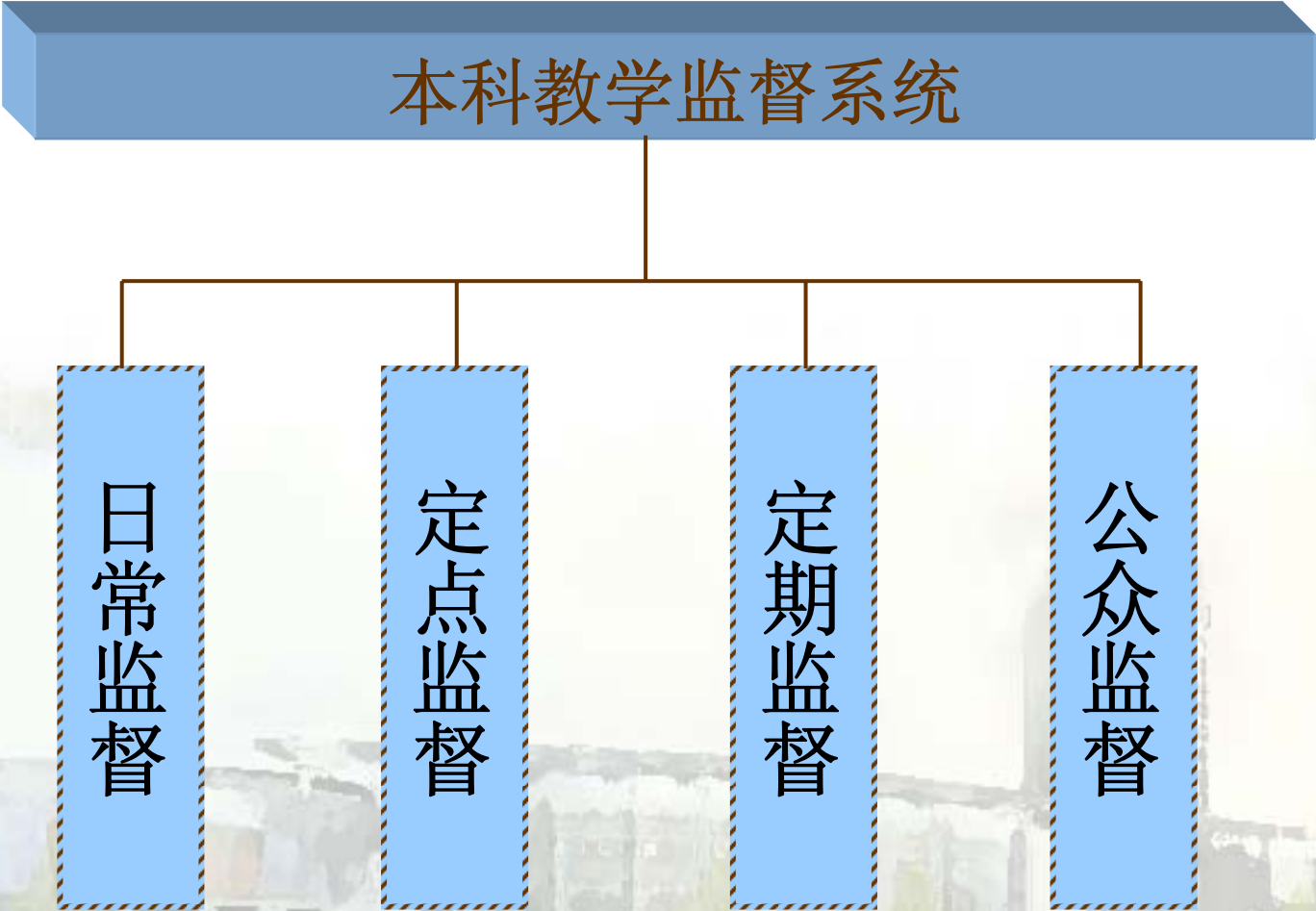
教学资源管理的质量保证分流程图



教学过程管理的质量保证分流程图



本科教学监督系统



```
graph TD; A[本科教学监督系统] --> B[日常监督]; A --> C[定点监督]; A --> D[定期监督]; A --> E[公众监督];
```

The diagram illustrates the structure of the Undergraduate Teaching Supervision System. At the top is a blue 3D rectangular box containing the title '本科教学监督系统'. A vertical line descends from the center of this box and connects to a horizontal line. From this horizontal line, four vertical lines extend downwards to four separate blue rectangular boxes. Each of these boxes has a dashed border and contains one of the following terms: '日常监督', '定点监督', '定期监督', and '公众监督'.

日常监督

定点监督

定期监督

公众监督

• 日常监督

质量管理员队伍

质量保证工作简报（每月）

质量监控专家组

质量保证项目监控表

质量管理员

质管办

专家组

定点监督



教学文档 (05年4月)

教学实验 (05年10-11月)

• 定点监督

新专业 (04年5月, 05年12)

毕业设计、毕业论文

(04、05、06三年)

试卷质量 (05年12月)

教学实习 (05年12月)

创新实践基地 (06年1月)



• 定期监督

第三次院系本科教学工作评估

(2006年3-11月)

第一次工作机构本科教学管理评审

(2006年6-11月)

• 公众监督

[HTTP:// QAOFFICE.TONGJI.EDU.CN](http://QAOFFICE.TONGJI.EDU.CN)

JXZLGLBGS@MAIL.TONGJI.EDU.CN

第三次学院（系）评估指标

一级指标:7个

19个二级指标, 42个观测点

特色项目

办学指导思想

师资队伍

教学条件与利用

专业建设与教学改革

教学管理

学风

教学效果

特色

第一次管理评审指标

- ★ 目标和职责
- ★ 教学资源管理
- ★ 教学过程管理
- ★ 监控分析

- 办学指导思想
- 师资队伍
- 条件与利用
- 专业建设与教学改革
- 教学管理
- 教风与学风
- 教学效果
- 社会声誉
- 特色项目

- ☆ 4个主要方面
- ☆ 9个一级指标
- ☆ 21个二级指标
- ☆ 45个评审项目

迎接2007年11月教育部本科教学工作水平评估

- ✚ 坚持“质量保证体系”，促进管理规范
- ✚ 改善教学基本设施、校园环境
- ✚ 集中力量，建设薄弱环节

2006年1月—2006年6月

以评促建

以评促改

2005年

定点监督情况

整改、建设方案

2006.2

现场办公

2006.3—2006.5.

逐项落实

2006.6—2007.6.

加速建设（2007年6月前全部完成）

2006年3月—2006年12月

建设、整改、检查

●2006年

3月
至
11月

第三次学院（系）
本科教学工作评估

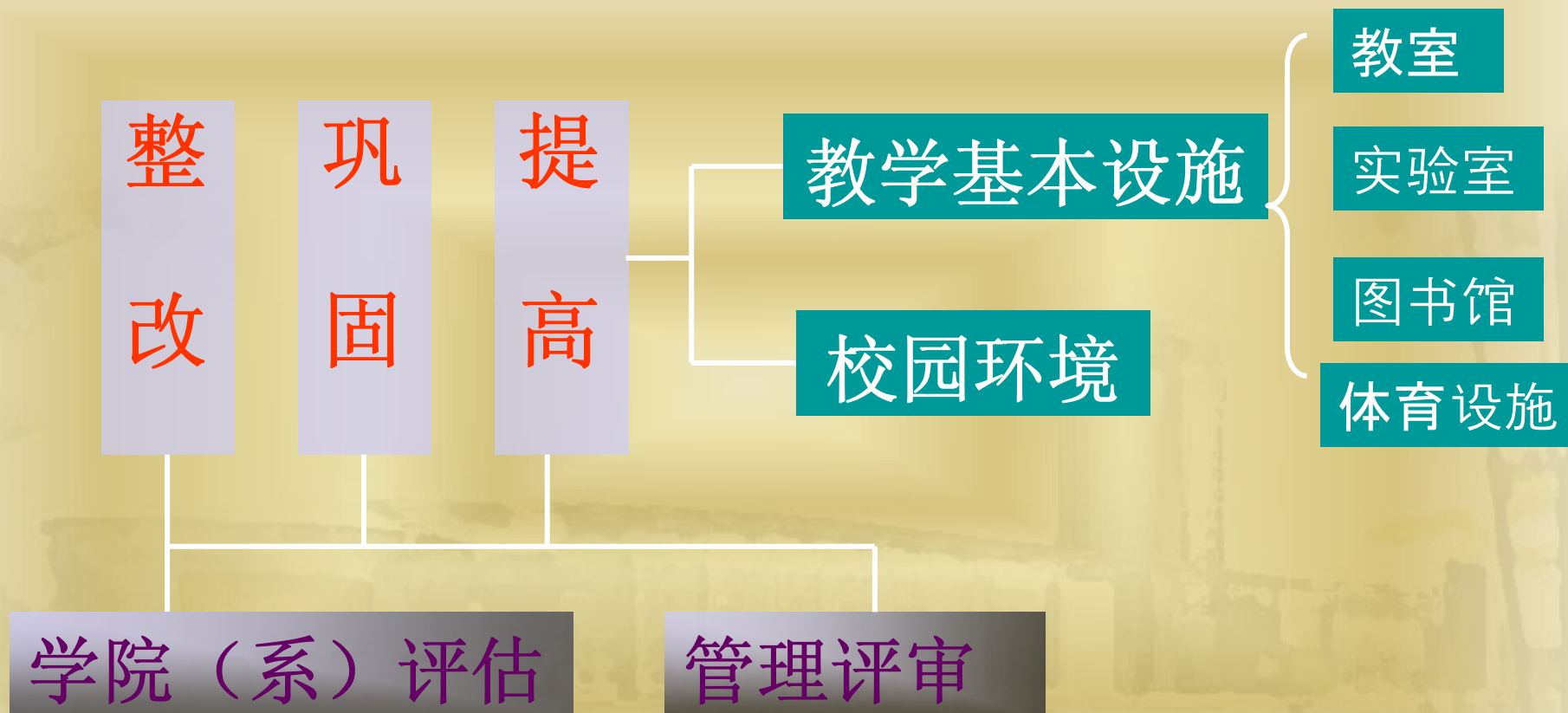
●2006年

6月
至
11月

机关职能部门管
理评审

2007年1月—2007年8月

深化、巩固、提高



■ 促进了领导教师对本科教学的重视

责任人、执行负责人、监督负责人 ...

■ 促进了管理制度的进一步完善

政策、制度、规章 ...

■ 促进了教学基本建设

专业教学实验室、课程、教材、M I S ...

本科教学的第一责任人：{ 校长、书记
院长、分党委书记

本科教学质量保证项目：{ 责任人
项目执行人
项目监督负责人

本科教学质量提高的关键：教师

促进了教学基本建设

■ 本科教学专业实验室建设（4700万）

■ 本科生创新实践活动基地（4000万）

■ 精品课程（600万，13门国家级、45门上海市级
149门校级）

■ 教材（300万，“十五”资助207种，出版260多种
获国家优秀奖30多部，2005年“高教精品建设项目”5项）

■ 教务管理系统

■ 本科教学质量管理系统

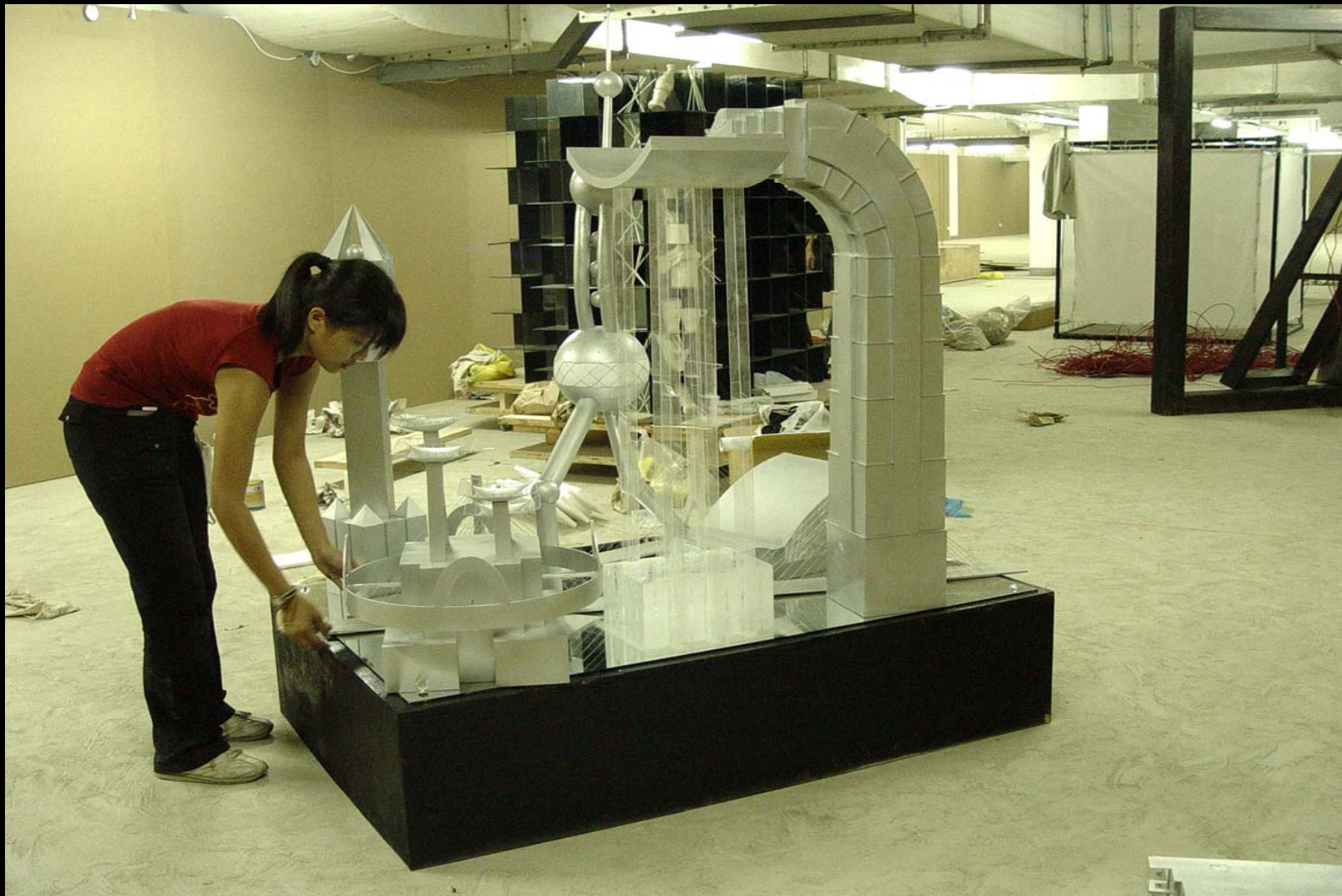
本科教学创新基地

- 人文素质教育基地
- 国家工科物理基础课程教学基地
- 国家生命科学与技术人才培养基地
- 工科数学教学基地建设
- 外语教学实践与创新基地
- 大学生电子信息科技创新基地
- 大学生汽车科技创新实践基地

本科教学创新基地

- 土木工程教学创新基地
- 大学生试验交通科技创新基地
- 环境科技创新人才培养基地
- 建筑与城市规划学院教学创新基地
- 大学生机械与热能创新实践基地
- 力学创新人才培养基地

本科生创新实践活动



设计基础形态训练基地

本科生创新实践活动



艺术教学创新基地

本科生创新实践成果



土木工程创新基地-----实物模型创新基地

物理创新实践活动



物理创新基地

促进了管理制度的进一步完善

同济大学创新人才培养体系行动计划

同济大学学院（系）本科教学基本状态考核方案

同济大学关于进一步加强本科教学工作的若干意见

同济大学关于本科教学教师工作的管理条例

同济大学关于本科专业设置和专业建设的规定

同济大学关于本科专业实行黄牌警告措施的规定

大学文件
同教[2005]31号
关于印发《同济大学学院（系）本科教学基本状态考核方案》的通知
，校区管理委员会，直属单位：
《教育部关于印发《关于进一步加强高等学校本科教学工作的通知》（教高[2005]1号）文件精神，由教务处（系）本科教学工作会议讨论通过，并经5月23日校长办公会批准，现印发给你们，请遵照执行。
附件：《同济大学学院（系）本科教学基本状态考核方案》

主题词：
校长办

同济大学学院系绩效评估

目的：

- 与学校整体目标比较 —— 院系工作运行状况
- 院系工作的共时性比较 —— 院系运行或绩效方面的优势
- 院系工作的历时性比较 —— 院系运行或绩效方面的发展趋势

同济大学院系绩效评估指标

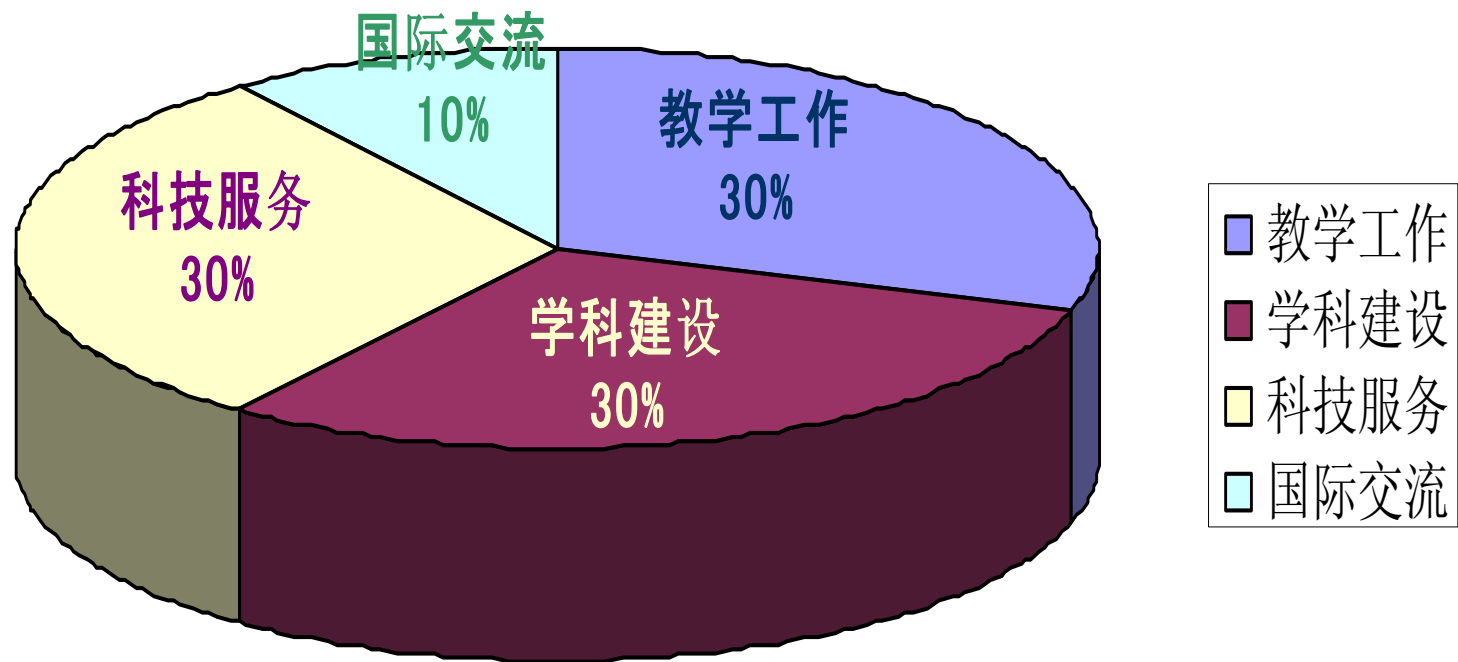
教学工作

学科建设

科技服务

国际交流

31个评估点

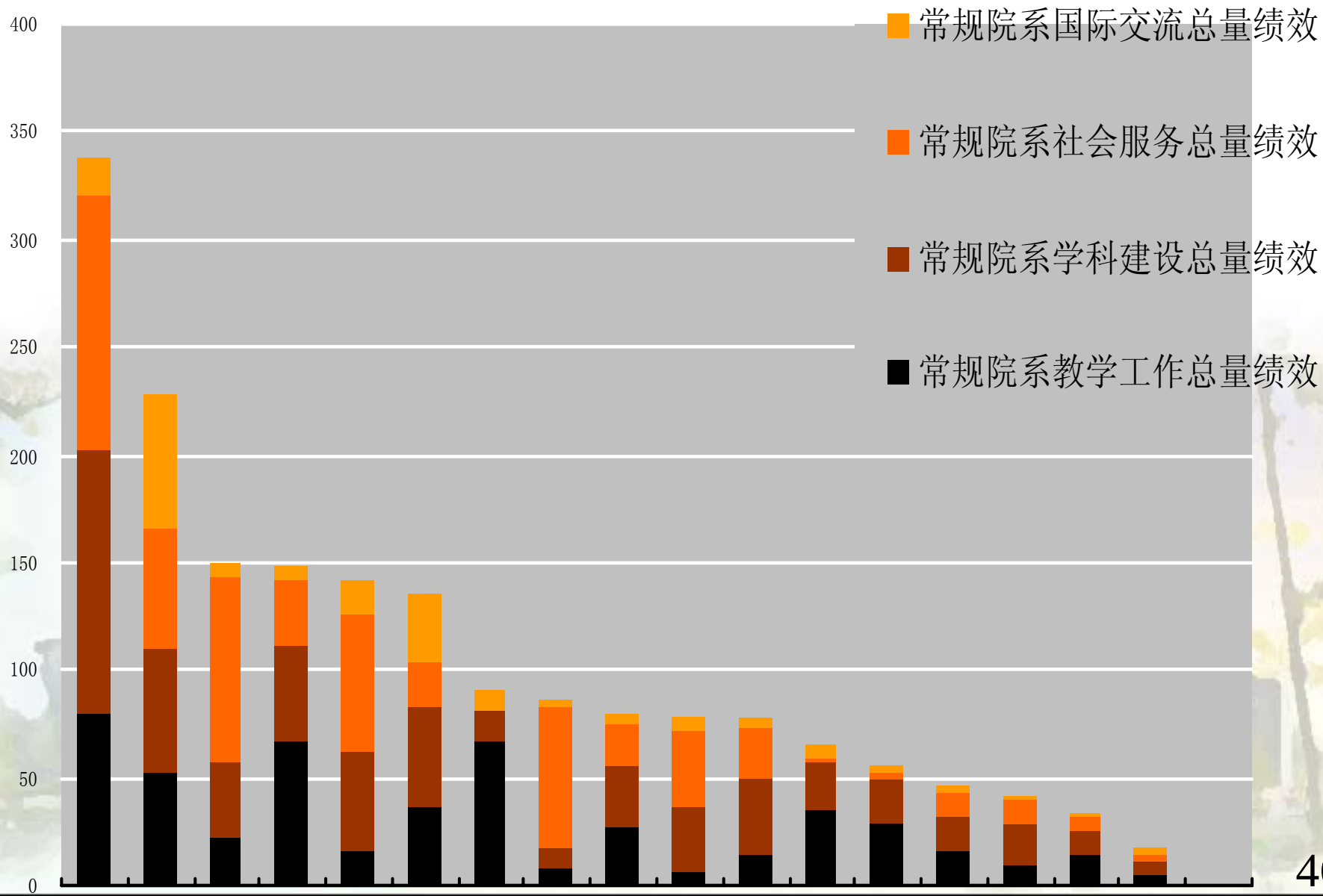


2006年3月发布

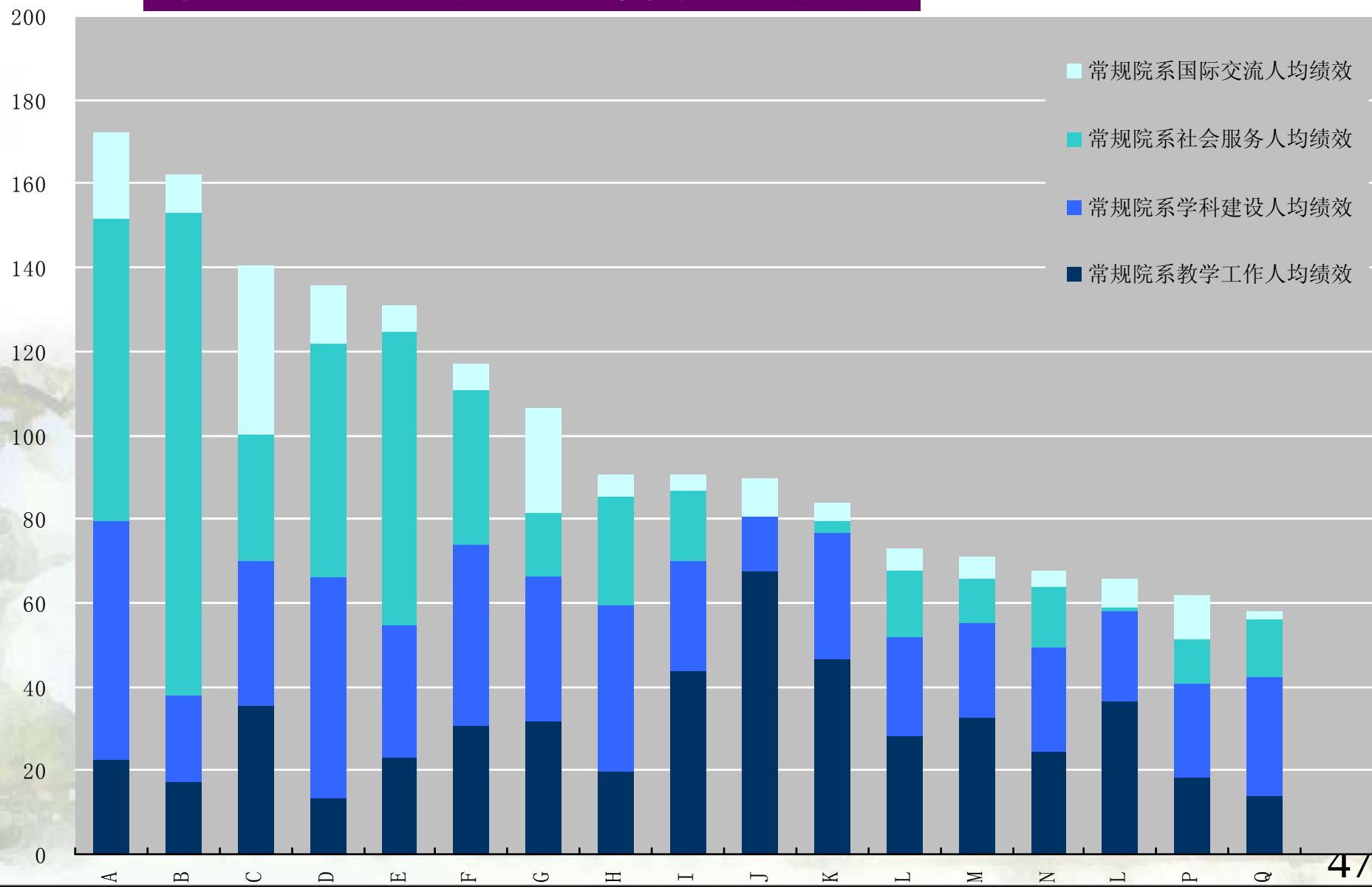
2004.9—2005.9同济大学办学质量白皮书



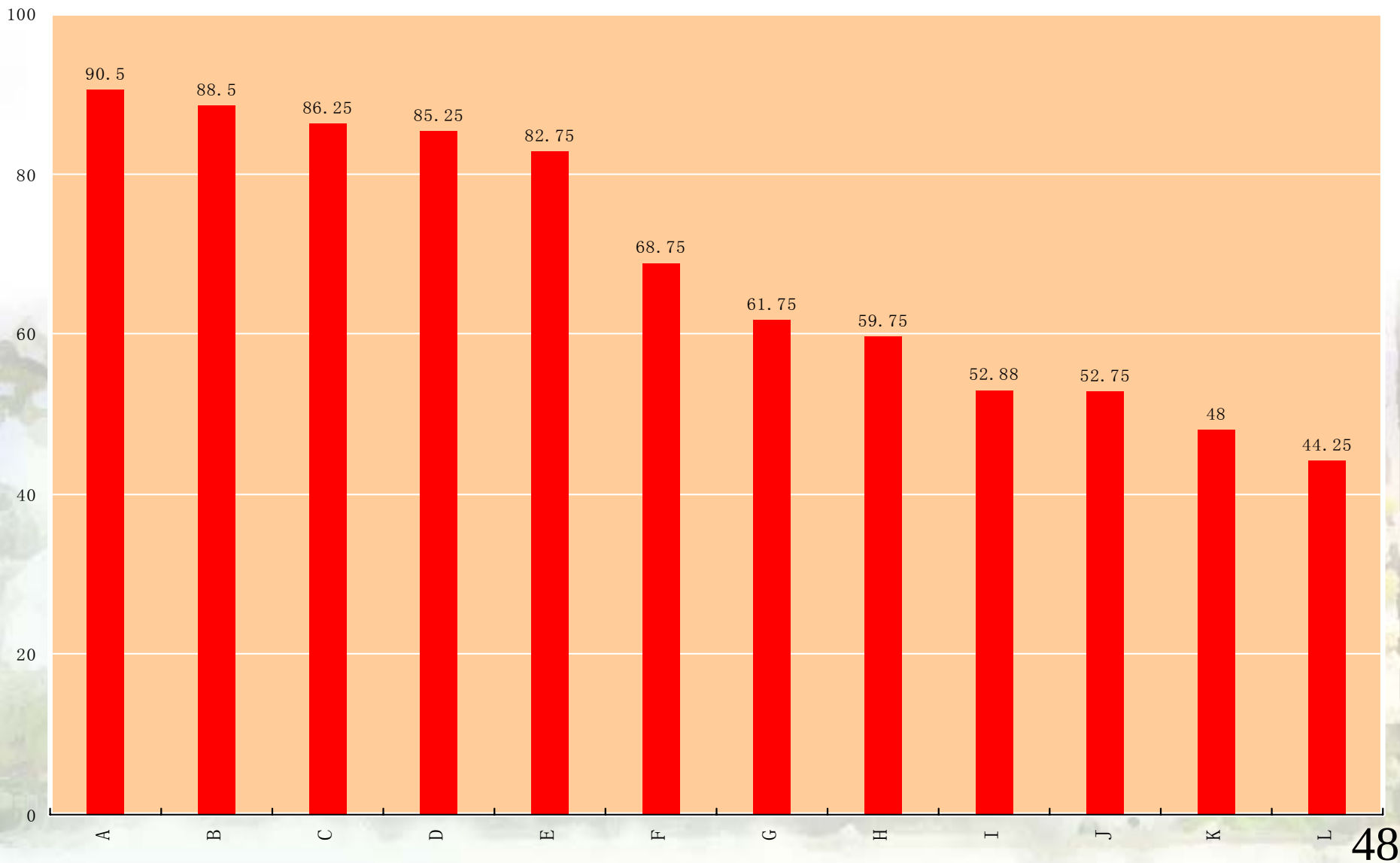
常规院系总量绩效 M 排行



常规院系标准人均绩效 E 排行



特色院系绩效排行



同济大学学院（系）本科教学基本状态考核方案

教学投入

25%

教学管理

20%

教学改革和研究

19%

教学基本建设

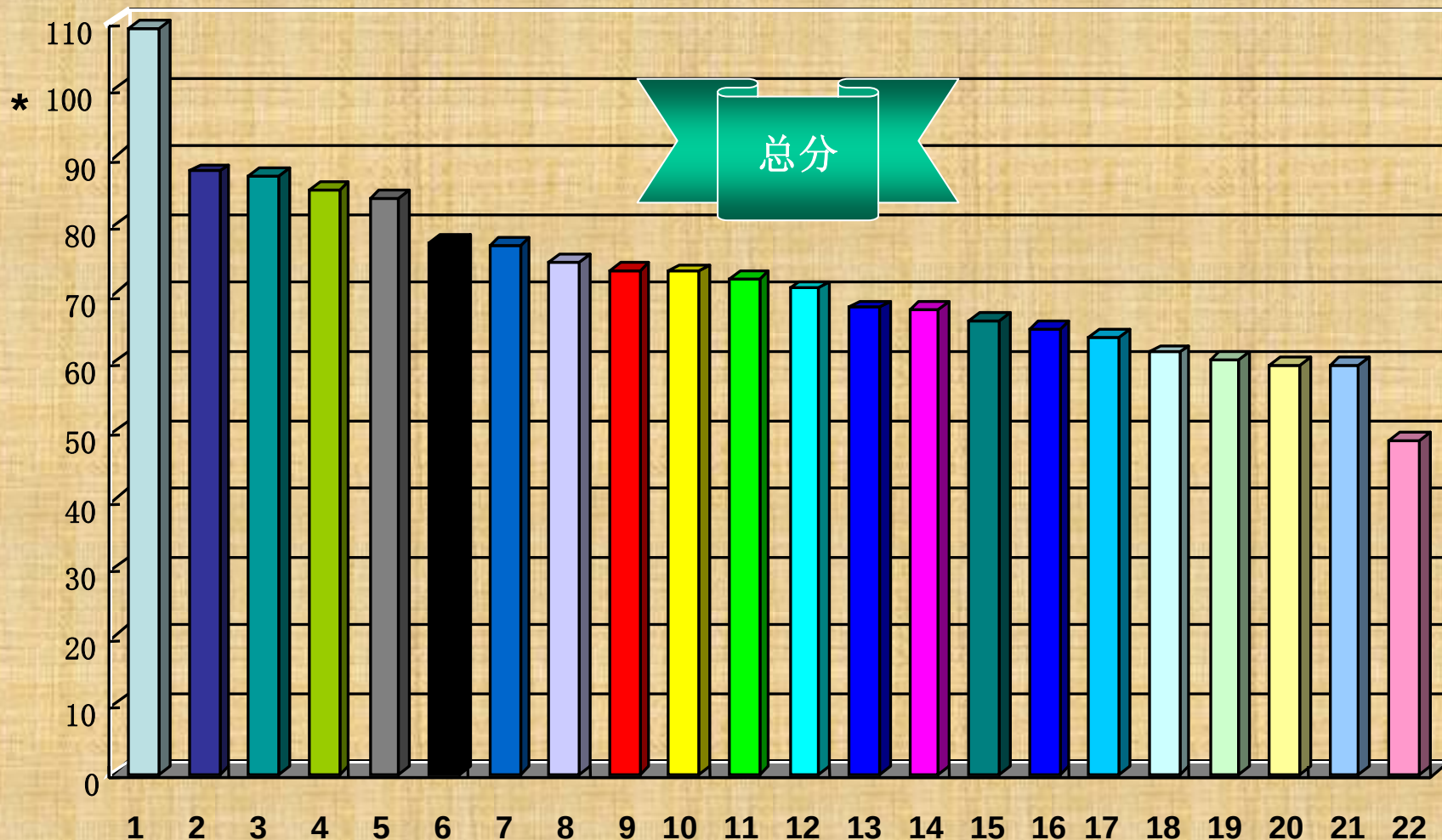
18%

教学效果

18%

21 项 考 核 项 目

2005年同济大学学院（系）本科教学状态





同济大学 李国强

中国 上海

2006年11月



Tongji University